

## **Аннотация к рабочей программе по музыке 5-8 класс**

### **1. Документы.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Солнечная ООШ, соответствующей ФГОС; авторской программы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка» 5-8 класс

### **2.Учебники.**

- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка» 5 класс
- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка» 6 класс
- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка» 7 класс
- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка» 8класс.

### **3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по музыке:**

**В результате изучения музыки, обучающиеся должны:**

**Знать/понимать:**

- понимать высокохудожественное, нравственное и духовное начало лучших образцов классической музыки;
- иметь представление о жанровых, эмоционально-образных, стилевых особенностях легкой и серьезной музыки;
- иметь представление о приемах взаимодействия и взаимовлияния легкой и серьезной музыки, как в отдельном произведении, так и на уровне жанра;
- знать направления современной музыки
- знать имена выдающихся русских и зарубежных композиторов, приводить примеры их произведений (Баха И.С., Моцарта В.А, Бетховена Л., Шопена Ф., Глинки М.И., Чайковского П.И., Рахманинова С.В., Прокофьева С.С., Свиридова Г.В.).

**Уметь:**

- определять по характерным признакам принадлежность музыкальных произведений к соответствующему жанру и стилю – музыка классическая, народная, духовная, современная;
- владеть навыками музицирования: исполнение песен (народных, классического репертуара, современных авторов), напевание запомнившихся мелодий знакомых музыкальных произведений;
- анализировать различные трактовки одного и того же произведения, аргументируя исполнительскую интерпретацию замысла композитора;
- раскрывать образный строй музыкальных произведений на основе взаимодействия различных видов искусства;
- развивать навыки исследовательской художественно-эстетической деятельности (выполнение индивидуальных и коллективных проектов).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- развивать умения и навыки музыкально-эстетического самообразования: формирование фонотеки, посещение концертов, театров и т.д.;

- проявлять творческую инициативу, участвуя в музыкально-эстетической жизни класса, школы.

#### **4. Место предмета «Музыка» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ Солнечная ООШ на предмет «Музыка» на уровне основного общего образования отводится 136 часов, в том числе: в V классе – 34 часа, в VI классе – 34 часа, в VII – 34 часа, в VIII классе – 34 часа.

#### **5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Солнечная ООШ.