

Аннотация к рабочей программе по русской родной литературе 5-9 класс

1. Документы.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Солнечная ООШ, соответствующей ФГОС;

2. Учебники.

- А.Г. Прокофьева, В.Ю. Прокофьев. Оренбургский край в произведениях русской литературы и фольклора. Учебник для 5-8 классов. Оренбург: Оренбургское литературное агентство.

- А.Г. Прокофьева. Оренбургский край в произведениях русской литературе. Учебник для 9-11 классов. Оренбург: Оренбургское литературное агентство.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «русская родная литература»

1) в познавательной сфере:

понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов; понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;

собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

понимание авторской позиции и своего отношения к ней;

3) в коммуникативной сфере:

восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;

написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

4) в эстетической сфере:

понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

4. Место предмета «русская родная литература» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Солнечная ООШ на изучение русской родной литературы на уровне основного общего образования отводится 102 часа, в том числе: в V классе – 17 часов, в VI классе – 17 часов, в VII – 17 часов, в VIII классе – 17 часов, в IX классе – 34 часа.

5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Солнечная ООШ.