

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солнечная основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ Солнечная ООШ
№ 120 от 31.08.2019 г.



Директор МБОУ Солнечная ООШ
И.Ф. Елисеева

Рабочая программа

по учебному предмету «основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования (класс) - основное общее образование (5-9 классы)
Количество часов - 170 часов

Учитель:
Малоземлина Е.И.

п. Солнечный
2019г.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности»

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета «обж»: личностным, метапредметным, предметным.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами обучения

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «обж»

5 класс – 34 часа

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)

Раздел I « Основы комплексной безопасности» (15 ч.)

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека(5ч.)

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6ч.)

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Водитель – главная фигура в обеспечении дорожного движения. Велосипед – транспортное средство. Велосипедист – водитель транспортного средства. Требования к водителю велосипеда.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2ч.)

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте села. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2ч.)

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаровзрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7ч.).

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3ч.)

Криминогенные ситуации, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать

безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4ч.)

Чрезвычайно опасное социальное явление для каждого человека и общества в целом – экстремизм и терроризм. Экстремизм и его преступная сущность. Современный терроризм – угроза жизненно важным интересам личности, общества и государства. Основные факторы, способствующие распространению терроризма.

Характеристика основных видов экстремистской деятельности. Характеристика основных видов террористической деятельности. Основные направления поведения учащихся для формирования негативного отношения к противоправному поведению.

Наиболее опасные и распространенные виды террористических актов, их признаки и последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения для снижения вероятности совершения террористического акта и минимизации его последствий.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность за преступление против общественного порядка. Уголовная ответственность за преступления против общественной безопасности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч.)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 ч.)

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч.)

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч.)

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8ч.)

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (8 ч.)

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:

- ✓ при ушибах;
- ✓ при ссадинах.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении.

бкласс – 34 часа

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)

Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)

Природа и человек. Особенности природной среды. Необходимость сохранения окружающей природной среды.

Ориентирование на местности. Понятие ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта в дневное и ночное время.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Определение своего местонахождения с помощью карты. Способы ориентирования карты: по компасу, по линиям местности, по направлениям на местные предметы. Движение по маршрутам по азимуту.

Подготовка к выходу на природу. Порядок и содержание предварительной подготовки к выходу на природу. Распределение обязанностей между участниками похода. Требования к определению района похода и к маршруту движения. Режим похода.

Определение места для бивака и организация бивачных работ. Понятие «бивак». Выбор места для бивака. Организация основных бивачных работ: заготовка топлива, разведение костра, приготовление пищи.

Определение необходимого снаряжения для похода. Особенности подбора и подготовки к походу туристского снаряжения в зависимости от условий

похода .Одежда туриста, требования к ней. Комплект аптечки первой помощи.

Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Общие правила безопасного поведения во время активного отдыха на природе. Необходимость тщательной подготовки к любому выходу на природу. Значение соблюдения правил личной безопасности в походе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Особенности пешеходного туризма. Порядок движения туристов по равнинной и горной местности. Обеспечение безопасности туриста в пешем походе по равнинной и горной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов. Особенности подготовки и проведения лыжных походов. Особенности экипировки и снаряжения туриста-лыжника. Режим движения лыжника. Обеспечение безопасности туриста-лыжника в походе.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Особенности водного туризма. Требования к уровню подготовки туриста-водника. Этапы подготовки к водному походу. Правила безопасного поведения на воде во время похода.

Велосипедные походы и безопасность туристов. Основные особенности велосипедного туризма и требования, предъявляемые к его участникам. Мероприятия, проводимые при подготовке к велосипедному походу. Обеспечение безопасности, в том числе личной, участников велосипедного похода.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 ч)

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Общие представления о дальнем и выездном туризме. Влияние дальних поездок на здоровье человека. Общие правила подготовки к дальнему и выездному туризму. Личная безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация- неизбежный процесс, происходящий в организме человека, связанный с приспособлением организма к новым климатическим условиям. Факторы, влияющие на акклиматизацию человека. Особенности акклиматизации к условиям холодного климата, жаркого климата..

Общие правила поведения человека в новых климатических условиях для обеспечения его личной безопасности.

Акклиматизация в горной местности. Особенности климатических условий в горах. Влияние высоты на организм человека. Горная болезнь. Особенности акклиматизации в горах.

Обеспечение личной безопасности с учетом колебаний температуры воздуха, солнечной радиации и влажности воздуха в горах.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при следовании к местам отдыха различными

видами транспорта. Правила по обеспечению личной безопасности при поездке к месту отдыха в автомобиле, в железнодорожном транспорте.

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Способы и средства по обеспечению безопасности пассажиров на водном транспорте. Общие правила безопасного поведения пассажиров на корабле. Рекомендации по обеспечению личной безопасности пассажира при кораблекрушении.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте. Правила поведения пассажира после посадки в самолет. Рекомендации по безопасному поведению пассажира при возникновении аварийной ситуации в полете.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)

Автономное существование человека в природе. Понятие об автономном существовании человека в природной среде. Добровольное и вынужденное автономное существование человека в природной среде. Умения и качества человека, необходимые для успешного автономного существования в природе.

Добровольная автономия человека в природной среде. Содержание добровольной автономии человека (группы людей) в природной среде, основные цели добровольной автономии. Характерные примеры добровольного существования человека (группы людей) в природной среде. Предварительная всесторонняя подготовка к добровольной автономии, ее значение.

Вынужденная автономия человека в природной среде. Влияние вынужденной автономии на состояние человека. Задачи, которые приходится решать человеку в условиях вынужденной автономии. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Умения, которыми должен овладеть человек для безопасного существования в природной среде: сооружение временного укрытия из подручных средств; способы добывания огня; способы обеспечения питьевой водой.

Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)

Опасные погодные явления. Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде. Характерные признаки ухудшения погоды. Безопасное поведение во время грозы. Безопасное поведение во время пурги.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Опасности, возникающие при неожиданной встрече с дикими животными в природной среде. Рекомендации специалистов по безопасному поведению в природных условиях при встрече с дикими животными. Меры безопасности при встрече со змеей.

Укусы насекомых и защита от них. Кровососущие насекомые и средства защиты от них. Жалящие насекомые и защита от них. Лесные клещи, места их обитания, опасность их укуса.

Клещевой энцефалит и его профилактика. Опасность для здоровья человека в случае заражения клещевым энцефалитом. Пути заражения клещевым энцефалитом. Меры профилактики клещевого энцефалита.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Умение оказать первую помощь (самопомощь и взаимопомощь) и обеспечить безопасность туриста. Индивидуальная аптечка, ее предназначение и содержание.

Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при ссадинах и потертостях. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Оказание первой помощи при растяжениях и разрывах связок.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге. Причины, способствующие возникновению в походных условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога. Внешние проявления и состояния человека при возникновении условий теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге.

Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Рекомендации по правилам оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Последовательность и правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.

Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Утомление, его причины и возможные последствия. Профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье. Роль компьютера в жизни современного человека. Влияние работы за компьютером на здоровье человека. Безопасный режим работы школьника за компьютером.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Влияние производственной деятельности человека на загрязнение окружающей природной среды. Пути повышения устойчивости организма человека к неблагоприятному воздействию на него внешней среды.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Сущность и значение социального развития человека. Формирование социальной зрелости учащегося.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Психоактивные вещества и наркотики. Наркомания и механизм формирования наркотической зависимости. Основные причины распространения наркомании.

Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Наркомания и ее распространение. Первая проба наркотиков – начало развития наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

7класс – 34 часа

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)

Основы комплексной безопасности (16 ч)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)

Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

Смерчи. Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

Сели, снежные лавины и их характеристика. Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

Цунами и их характеристика. Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии. Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)

Защита населения от последствий землетрясений. Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползня и обвалов. Защита населения от последствий оползней и обвалов.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)

Защита населения от последствий ураганов и бурь. Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от

ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)

Защита населения от последствий наводнений. Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

Защита населения от последствий селевых потоков. Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.

Защита населения от цунами. Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

Защита населения от природных пожаров (1 ч)

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Основы здорового образа жизни (3 ч)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)

Психологическая уравновешенность. Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления воспитания психологической уравновешенности.

Стресс и его влияние на человека. Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч)

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

8класс – 34 часа

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Основы комплексной безопасности (16 ч)

Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

Безопасность на дорогах (3 ч)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода.

Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

Безопасность на водоемах (3 ч)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

Экология и безопасность (2 ч)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч).

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно-опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно-опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно-химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов.

Обеспечение химической защиты населения. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.

Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

Эвакуация населения. Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Основы здорового образа жизни (8 ч)

Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

Профилактика вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно-химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

Первая помощь при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.

9 класс 34 часа

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Основы комплексной безопасности (8 ч)

Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных

ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)

Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности, их цели и способы осуществления.

Основные нормативно-правовая база по противодействию терроризму и экстремизму (3ч)

Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2ч)

Организационные основы системы противодействия терроризма в Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия наркотизма в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта (2 ч)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Основы здорового образа жизни (3 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Оказание первой помощи (2 ч)

Первая помощь при массовых поражениях. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

Раздел 3. Тематическое планирование

5 класс

№	Раздел, тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	
2	Опасные ситуации техногенного характера	6	К.т. «Личная безопасность» 15 мин.
3	Опасные ситуации природного характера	2	
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	К. т. «Опасные ситуации природного и техногенного характера» 15 мин.
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	К. т. «Опасные ситуации социального характера» 15 мин.

6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4	
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	
8	Факторы, разрушающие здоровье человека	2	
9	Первая помощь и правила ее оказания	7	Промежуточная аттестация – тестирование
	Итого	34	4

6 класс

№	Раздел, тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	Входная контрольная работа.
2	Активный отдых на природе и безопасность	5	<i>К. т. «Подготовка к активному отдыху на природе» 15 мин.</i>
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	6	
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	<i>К. т. «Безопасность на природе» 15 мин.</i>
5	Опасные ситуации в природных условиях	4	<i>К. т. «Опасные ситуации в природных условиях» 15 мин.</i>
6	Первая помощь при неотложных состояниях	4	
7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5	Промежуточная аттестация –

			тестирование
	Итого	34	5

7 класс

№	Раздел, тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	Входная контрольная работа
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	<i>К. т. «Защита населения от ЧС» 20 мин.</i>
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	
6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	
7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	
8	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	2	
9	Защита населения от природных пожаров	1	<i>К. т. «Природные ЧС» 20 мин.</i>
10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	
11	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	

12	Первая помощь при неотложных состояниях	4	Промежуточная аттестация – тестирование
	Итого	34	4

8 класс

№	Раздел, тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Пожарная безопасность	3	Входная контрольная работа
2	Безопасность на дорогах	3	<i>К. т. «Пожарная безопасность, безопасность на дорогах» 20 мин.</i>
3	Безопасность на водоемах	3	
4	Экология и безопасность	2	
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	4	<i>К. т. «Безопасность на водоемах» 20 мин.</i>
6	Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	<i>К. т. «ЧС техногенного характера и защита населения» 20 мин.</i>
7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	<i>К. т. «ЗОЖ и его составляющие» 30 мин</i>
8	Первая помощь при неотложных состояниях	3	Промежуточная аттестация – тестирование
	Итого	34	6

9 класс

№	Раздел, тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Национальная безопасность в России в современном мире	4	Входная контрольная работа
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	<i>К. т. «ЧС природного и техногенного характера» 25 мин.</i>
3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	<i>К. т. «Защита населения от ЧС мирного и военного времени» 25 мин.</i>
5	Терроризм и экстремизм	2	
6	Основные нормативно-правовая база по противодействию терроризму и экстремизму	3	
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	<i>К. т. «Основы системы противодействия терроризму и экстремизму» 25 мин»</i>
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта	2	
9	Основы здорового образа жизни	3	
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2	
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	
12	Оказание первой помощи	2	Промежуточная

			аттестация – тестирование
	Итого	34	5

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ урока	Название раздела, тема	Кол- во часов	Дата проведения (план\факт)	
			П	Ф
1	Город как среда обитания человека.	1	07.09	
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	14.09	
3	Особенности природных условий в городе.	1	21.09	
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	28.09	
5	Безопасность в повседневной жизни.	1	05.10	
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	12.10	
7	Пешеход. Безопасность пешехода. <i>К.т. «Личная безопасность» 15 мин.</i>	1	19.10	
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	26.10	
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	09.11	
10	Пожарная безопасность.	1	16.11	
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	23.11	
12	Погодные условия и безопасность человека.	1	30.11	
13	Безопасность на водоемах. <i>К. т. «Опасные ситуации природного и техногенного характера» 15 мин.</i>	1	07.12	
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	14.12	
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	21.12	
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	28.12	
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1	18.01	
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	25.01	
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	01.02	
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	08.02	
21	Виды террористических актов и их последствия.	1	15.02	
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в	1	22.02	

	террористической деятельности. <i>К. т. «Опасные ситуации социального характера» 15 мин.</i>			
23	О здоровом образе жизни.	1	29.02	
24	Двигательная активность и закаливание организма -необходимые условия укрепления здоровья.	1	07.03	
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	14.03	
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1	21.03	
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1	04.04	
28-29	ПП при различных видах повреждений. Практические занятия.	2	11.04 18.04	
30-31	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Практические занятия.	2	25.04 16.05	
32-33	ПМП при отравлениях. Практические занятия.	2	23.05 30.05	
34	Промежуточная аттестация – тестирование 45 минут	1	06.06	

6 класс

№ урока	Название раздела, тема	Кол- во часов	Дата проведения (план\факт)	
			П	Ф
1	Входная контрольная работа	1	02.09	
2	Природа и человек. Ориентирование на местности.	1	09.09	
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	16.09	
4	Подготовка к выходу на природу.	1	23.09	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	30.09	
6	Определение необходимого снаряжения для похода. <i>К. т. «Подготовка к активному отдыху на природе» 15 мин.</i>	1	07.10	
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	14.10	
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	21.10	
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	11.11	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	18.11	
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	25.11	
12	Основные факторы, оказывающие влияние на	1	02.12	

	безопасность человека в дальнем и выездном туризме.			
13	Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	1	09.12	
14	Акклиматизация человека в горной местности. <i>К. т. « Безопасность на природе» 15 мин.</i>	1	16.12	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	23.12	
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	13.01	
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	20.01	
18	Автономное существование человека в природе.	1	27.01	
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	03.02	
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	10.02	
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	17.02	
22	Опасные погодные явления.	1	02.03	
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	16.03	
24	Укусы насекомых и защита от них. <i>К. т. « Опасные ситуации в природных условиях» 15 мин.</i>	1	06.04	
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	13.04	
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	20.04	
27	Оказание первой помощи при травмах.	1	27.04	
28	Оказание ПП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	04.05	
29	Оказание ПП при укусах змей и насекомых.	1	11.05	
30	ЗОЖ и профилактика утомления.Компьютер и его влияние на здоровье.	1	18.05	
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	25.05	
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	01.06	
33	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	1	08.06	
34	Промежуточная аттестация – тестирование 45 минут	1	15.06	

7 класс

№ урока	Название раздела, тема	Кол- во часов	Дата проведения (план\факт)	
			П	Ф
1	Входная контрольная работа	1	04.09	
2	Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.		11.09	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	18.09	
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.	1	25.09	
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1	02.10	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	09.10	
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	16.10	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	23.10	
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	06.11	
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	13.11	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	20.11	
12	Смерчи.	1	27.11	
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	04.12	
14	Защита населения от последствий наводнений. <i>К. т. «Защита населения от ЧС» 20 мин.</i>	1	11.12	
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	18.12	
16	Сели и их характеристика.	1	25.12	
17	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	15.01	
18	Цунами и их характеристика.	1	22.01	
19	Защита населения от цунами.	1	29.01	
20	Снежные лавины.	1	05.02	
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	12.02	
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	19.02	
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	26.02	
24	Эпизоотии и эпифитотии. <i>К. т. «Природные ЧС» 20 мин.</i>	1	04.03	
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в	1	11.03	

	террористическую и экстремистскую деятельность.			
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1	18.03	
27	Психологическая уравновешенность	1	01.04	
28	Стресс и его влияние на человека.	1	08.04	
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	15.04	
30	Общие правила оказания первой помощи.	1	22.04	
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	29.04	
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	06.05	
33	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	13.05	
34	Промежуточная аттестация – тестирование 45 минут	1	20.05	

8 класс

№ урока	Название раздела, тема	Кол-во часов	Дата проведения (план\факт)	
			П	Ф
1	Входная контрольная работа	1	07.09	
2	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	14.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	21.09	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	28.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	05.10	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства. <i>К. т. «Пожарная безопасность, безопасность на дорогах» 20 мин.</i>	1	12.10	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	19.10	
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1	26.10	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	09.11	

10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	16.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	23.11	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	30.11	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. <i>К. т. «Безопасность на водоемах» 20 мин.</i>	1	07.12	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	14.12	
15	Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	21.12	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	28.12	
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	18.01	
18	Обеспечение химической защиты насел	1	25.01	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.	1	01.02	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	08.02	
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	15.02	
22	Эвакуация населения.	1	22.02	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. <i>К. т. «ЧС техногенного характера и защита населения» 20 мин.</i>	1	29.02	
24	Здоровье как основная ценность человека.	1	07.03	
25	Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1	14.03	
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	21.03	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	04.04	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	11.04	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	18.04	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. <i>К. т. «ЗОЖ и его составляющие» 30 мин.</i>	1	25.04	

31	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1	16.05	
32	Первая помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).	1	23.05	
33	Первая помощь при травмах, при утоплении (практическое занятие).	1	30.05	
34	Промежуточная аттестация – тестирование 45 минут	1	06.06	

9 класс

№ урока	Название раздела, тема	Кол-во часов	Дата проведения (план\факт)	
			П	Ф
1	Входная контрольная работа	1	07.09	
2	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.	1	14.09	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	21.09	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	28.09	
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	05.10	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	12.10	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины. <i>К. т. «ЧС природного и техногенного характера» 25 мин.</i>	1	19.10	
8	Угроза военной безопасности России.	1	26.10	
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	09.11	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	16.11	
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	23.11	
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	30.11	
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	07.12	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	14.12	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. <i>К. т. «Защита</i>	1	21.12	

	<i>населения от ЧС мирного и военного времени» 25 мин.</i>			
16	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1	28.12	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	18.01	
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	25.01	
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	01.02	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	08.02	
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	15.02	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1	22.02	
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	29.02	
24	Профилактика наркозависимости. <i>К. т. «Основы системы противодействия терроризму и экстремизму» 25 мин»</i>	1	07.03	
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	14.03	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	21.03	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	04.04	
28	Ранние половые связи и их последствия.	1	11.04	
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	18.04	
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	1	25.04	
31	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1	16.05	
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	23.05	
33	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	30.05	
34	Промежуточная аттестация – тестирование 45 минут	1	06.06	

**Перечень планируемых результатов
обучения по учебному предмету «ОБЖ».**

Код	Проверяемые умения
1.1	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре
1.2	Безопасно использовать средства коммуникации
1.3	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников
1.4	Безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире
1.5	Использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи
1.6	Предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера
1.7	Добывать и очищать воду в автономных условиях
1.8	Готовиться к туристическим походам
1.9	Безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
2.1	Соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода
2.2	Соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
2.3	адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; добывать и очищать воду в автономных условиях; добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях; подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
2.4	Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства
2.5	Классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
2.6	Оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; оказывать первую помощь при ушибах; оказывать первую помощь при растяжениях; оказывать первую помощь при вывихах;
	оказывать первую помощь при переломах; оказывать первую помощь при ожогах; оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; оказывать первую помощь при отравлениях; оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей
2.7	Характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства

**Перечень элементов содержания основного
общего образования по учебному предмету
«ОБЖ»**

Код блока содержания	Код контролируемого содержания	Элементы содержания
1. Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности		
1	1.1	Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

1	1.2	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.
1	1.3	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.
1	1.4	Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста
1	1.5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
1	1.5	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов)
1	1.6	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (ураганы, бури, смерчи)
1	1.7	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (оползни, обвалы, лавины, сели)
1	1.8	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы)
1	1.9	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них (лесные, торфяные и степные пожары).
1	1.10	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них (цунами)
1	1.11	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них (наводнения)
1	1.12	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них
Основы комплексной безопасности		
1	1.13	Правила безопасности в туристических походах
2. . Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации		
2	2.1	Правила поведения при захвате в заложники
Основы комплексной безопасности		
2	2.2	Ситуации криминогенного характера
2	2.3	Ситуации криминогенного характера
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
3	3.1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
3	3.2	Основы здорового образа жизни

Обобщённый план

**варианта КИМ для
учащихся для 5
класса
по ОБЖ**

№ зада ния	Объект оценивания	Коды проверяемых элементов содержания	Код планируемых умений	Уровень сложности	Балл
1	Умение предвидеть возникновение наиболее распространённых опасных ситуаций, принимать грамотное решение и умело действовать при возникновении ЧС	1.1	1.1	1	Б
2	Умение предвидеть возникновение наиболее распространённых опасных ситуаций, принимать грамотное решение и умело действовать при возникновении ЧС	1.2	1.1	1	Б
3	Умение предвидеть возникновение наиболее распространённых опасных ситуаций, принимать грамотное решение и умело действовать при возникновении ЧС	1.3	1.2	1	Б
4	Умение предвидеть возникновение наиболее распространённых опасных ситуаций, принимать грамотное решение и умело действовать при возникновении ЧС	1.3	1.2	1	Б
5	Умение предвидеть возникновение наиболее распространённых опасных ситуаций, принимать грамотное решение и умело действовать при возникновении ЧС	1.3	1.2		Б
6	Знание правил поведения при террористических актах. Умение уверенно действовать при угрозе террористического акта	2.1	1.3	1	Б

7	Знание опасности социального, природного характера, наиболее распространённые в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности	2.2	1.4	1	Б
8	Умение оказывать ПМП	3.1	1.5	1	Б
9	Умение оказывать ПМП	3.1	1.5	1	Б
10	Умение принимать грамотное решение и уметь действовать при возникновении ЧС	1.5	1.6	1	Б
11	Умение принимать грамотное решение и уметь действовать при возникновении ЧС	1.6	1.6	1	Б
12	возникновение наиболее распространённых опасных ситуаций	1.8	1.7	2	П
13	Подготовка к походу	1.8	1.8	2	П
14	Наиболее распространённые чрезвычайные ситуации социального и природного характера, их последствия	2.2	1.9	2	П

**Обобщённый план
варианта КИМ для
учащихся 6 класса
по ОБЖ**

№ задания	Объект оценивания	Коды проверяемых элементов содержания	Код планируемых умений	Уровень сложности	Балл
	Часть 1				

1	Возникновение наиболее распространённых опасных ситуаций	1.4	2.1	1	Б
2	Наиболее распространённые чрезвычайные ситуации техногенного, социального и природного характера, их последствия. Уметь принимать грамотное решение и умело действовать при возникновении ЧС, обеспечивая личную безопасность	1.5	2.2	1	Б
3	возникновение наиболее распространённых опасных ситуаций	1.5	2.2	1	Б
4	Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия	1.13	1.8	1	Б
5	Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия	1.13	1.8		Б
6	Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия,	1.13	2.3	1	Б
7	Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия	1.13	2.3	1	Б
8	Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия	1.13	2.3	1	Б

9	Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия	1.13	2.3	1	Б
10	Оказание ПМП	3.1	1.5	1	Б
11	способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия	1.13	2.3	1	Б
12	основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику	3.2	2.5	1	Б
13	основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику	3.2	2.5	1	Б
14	Оказание ПМП, пользоваться средствами индивидуальной защиты - аптечкой,	3.1	1.5	1	Б
15	Оказание ПМП, пользоваться средствами индивидуальной защиты - аптечкой	3.1	2.6	1	Б
16	Оказание ПМП, пользоваться средствами индивидуальной защиты - аптечкой	3.1	2.6	1	Б
17	основы здорового образа жизни	3.2	2.5	1	Б

18	основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику	3.2	2.5	1	Б
19	основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику	3.2	2.5	1	Б
20	Оказание ПМП	3.1	2.6	2	П
21	Оказание ПМП	3.1	2.6	2	П
22	Оказание ПМП	3.1	2.6	2	П
23	Оказание ПМП	3.1	2.6	2	П
24	Оказание ПМП	3.1	2.6	2	П

**Обобщённый план
варианта КИМ для
учащихся 7 класса
по ОБЖ**

№ задания	Коды проверяемых элементов содержания	Объект оценивания	Код планируемых умений	Балл	Уровень сложности

1.	1.12	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений.	2. 7	1	Б,П,П,П
2-3	1.5	ЧС геологического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.	1. 6	1,1	Б,Б,Б,П,В
7-10, 11	1.6	ЧС метеорологического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.	1. 6	1,1,1,1,1	Б,Б,Б,П,В
8-9	1.11	ЧС гидрологического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.	1.6	1,1	Б,Б,П,В
4-6	1.7	ЧС геофизического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.	1.6	1,1	Б,Б,П,В,В
12	1.10	ЧС морского гидрологического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.	1.6	1	Б,П,В,В
B1 B2 B3 B4 C1 C2	1-12	Основные способы защиты населения в ЧС	1.6 1. 6, 2. 7 1. 6, 2. 7 2. 7 2. 7 1.6	2 2 2 2 4 12	В

Обобщенный план варианта
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы
по ОБЖ
(8 класс)

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1				
1	Основные термины по пожарной безопасности	Б	1	2
2	Основные термины по безопасности на дорогах	Б	1	2
3	Основные термины по безопасности на водоемах	Б	1	2
4	Основные термины по экологии	Б	1	2
5	Основные термины по ЧС техногенного характера	Б	1	2
6	Основные термины по организации защиты населения от ЧС техногенного характера	Б	1	2
7	Основные термины по ЗОЖ	Б	1	2
Часть 2				
8	Основные действия при пожаре	Б	1	3
9	Правила первой помощи пострадавшим от АХОВ	П	2	3
10	Основные правила безопасности дорожного движения	Б	1	3
11	Основные правила безопасности на воде	П	2	3
12	Последствия и меры по защите от гидродинамических аварий	П	2	3
13	Способы защиты и последствия облучения людей.	П	2	3
14	Влияние на организм вредных привычек	Б	1	3
Часть 3				
15	Основные действия при оказании первой медицинской помощи в различных ситуациях	П	3	10
Всего заданий – 15, из них □ по типу заданий: А-7; В-7; С-1; □ по уровню сложности: Б – 10, П – 4, В-1 Максимальный первичный балл за работу – 21. Общее время выполнения работы – 45 мин.				

**Обобщенный план варианта
контрольных измерительных материалов
для проведения итоговой работы
по ОБЖ 9 класс**

№	Наименование раздела	Наименование контролируемого элемента содержания	Уровень сложности	Минимальный балл
1	Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека	Окружающая среда	Б	1
2		Окружающая среда	Б	1
3		Здоровье человека	Б	1
4		Здоровье человека	Б	1
5		Правила безопасного поведения в безопасной жизни	Б	1
6		Правила безопасного поведения в безопасной жизни	Б	1
7		Правила безопасного поведения в безопасной жизни	Б	1
8		Правила безопасного поведения в безопасной жизни	Б	1
9	Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Ориентирование на местности	Б	1
10		Ориентирование на местности	Б	1
11		Ориентирование на местности	Б	1
12		Организация первой доврачебной помощи	Б	1
13		Организация первой доврачебной помощи	Б	1
14		Организация первой доврачебной помощи	Б	1
15		Действия в чрезвычайных ситуациях	Б	1
16		Действия в чрезвычайных ситуациях	Б	1
17	Основные понятия и термины по ОБЖ	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	П	2
18		Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	П	2
19		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	П	2
20		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	П	2
21		Основы медицинских знаний	П	2
22		Основы медицинских знаний	П	2
23		Основы медицинских знаний	П	2
24		Основы медицинских знаний	П	2

**Итоговое тестирование по ОБЖ за 1 полугодие для 5 класса
1 вариант**

ЧАСТЬ А

А 1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города? Выберите правильные ответы.

- а) "Скорая помощь", пожарная охрана, служба спасения, служба газа, милиция
- б) служба городского пассажирского транспорта, городская справочная служба, служба связи
- в) служба спасения, служба погоды, служба железнодорожного транспорта

А 2. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:

- а) соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением;
- б) прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением;
- в) прикосновения мокрыми руками к проводу выключенного утюга;
- г) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке.

А 3. Укажите основные причины затопления жилища:

- а) неисправность запорных устройств (кранов);
- б) неисправность электропроводки и освещения;
- в) протечки крыши;
- г) сквозные трещины в перегородках;
- д) аварийное состояние водопровода;
- е) засорение системы канализации.

А 4. Вы пришли из школы, разделись и пошли мыть руки. Включив свет в ванной комнате, вы видите, что на полу полно воды и она очень быстро прибывает.

Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) взять тряпку и попытаться убрать воду;
- б) если знаете где отключается электричество, то выключить, или попросить сделать это кого-то из соседей;
- в) позвонить в аварийную службу;
- г) взять инструменты и ликвидировать причину затопления самостоятельно;
- д) попытаться при помощи тряпок препятствовать распространению воды;
- е) перекрыть воду, если в квартире есть вентиль;
- ж) сообщить родителям.

А 5. Отравление бытовым газом в квартире (доме) может произойти в результате:

- а) полного сгорания газа;
- б) неполного сгорания газа;
- в) отключения электроэнергии в квартире;
- г) утечки газа.

А 6. Можно ли тушить водой горящий телевизор?

- а) да
- б) нет
- в) нежелательно

А 7. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) направить раструб на пламя;
- б) сорвать пломбу и выдернуть чеку;
- в) прочистить раструб;
- г) нажать на рычаг;
- д) взяться за раструб рукой и придерживать его.

1. Можно ли нюхать, трогать руками, пробовать на язык неизвестные вещества?

- а)да.
б)нет.
в)да, если иначе определить их состав нельзя.

А 8. У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в данной ситуации? Укажите правильный ответ:

- а) постараетесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;
б) поспешите на помощь водителю;
в) останетесь в своем кресле, положив перед собой мягкие вещи, упретесь ногами и руками в спинку впереди стояще-го кресла;
г) встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни;
д) ляжете на пол в проходе автобуса.

ЧАСТЬ В

В-1. Дополни определение:

Транспорт – это совокупность _____, предназначенных для _____ людей, _____ из одного места в другое.

В-2. Вставьте пропущенные слова в предложения:

Если в доме начался _____, позовите на помощь _____. Если можно, покиньте _____. Проверьте, не остались ли в доме те, кто не может _____ сам. Если нет взрослых, позвоните по телефону _____. Сообщите точный _____, что и где _____, фамилию и _____.

Слова: горит, 01, адрес, взрослых, выбраться, помещение, пожар, номер телефона.

В-3. Найдите соответствие:

- 1) Автобус -
- 2) Троллейбус и трамвай -
- 3) Метро -
- 4) Легковой автомобиль -

Выбери соответствующий ответ из предложенных:

- А) опасность поражения электрическим током.
Б) опасные турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагоны поезда.
В) опасность аварии из-за плохой подготовки водителя и высокой скорости движения.
Г) удар даже на небольшой скорости может привести к травмам пассажиров.

ЧАСТЬ С

С-1. Распредели дорожные знаки по группам:

Предупреждающие:

Особых предписаний:

Приоритета:

Запрещающие:

Предписывающие:

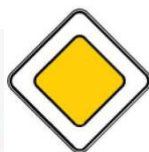
Знаки:



А



Б



В



Г

Д

Итоговое тестирование по ОБЖ за 1 полугодие для 5 класса
2 вариант

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

- а) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба
- б) "скорая помощь", служба спасения, полиция;
- в) полиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа.

2. К упавшему на землю в сырую погоду оголенному электропроводу нельзя подходить ближе, чем:

- а) на 3 метра;
- б) на 5 метров;
- в) на 7 метров;
- г) на 10 метров

3. Запорными устройствами в системе водоснабжения квартиры (дома) являются:

- а) смесители;
- б) трубопроводы горячей и холодной воды;
- в) батареи центрального отопления;
- г) краны;
- д) поплавковый запорный клапан в сливном бачке туалета.

4. В вашей квартире (доме) лопнула батарея центрального отопления. Горячая вода под большим давлением поступает в квартиру. В квартире (доме) вы один (одна). Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:

- а) максимально уменьшить поступление воды в помещение путем временной заделки отверстия в батарее или откачки воды с помощью подручных средств (ведер, тряпки и др.);
- б) принять меры к спасению материальных ценностей;
- в) сообщить соседям (этажом ниже обязательно) о случившемся и попросить их вызвать дежурного сантехника и оказать помощь;
- г) перекрыть вентиль (кран) подачи воды в системе отопления;
- д) отключить электросеть квартиры (дома), выкрутив пробки или выключив рубильник (автомат защиты).

5. В бытовой газ добавляют специальное вещество для того, чтобы:

- а) увеличить или уменьшить давление газа;
- б) изменить цвет газа, чтобы его было лучше видно;
- в) обнаружить утечку газа по запаху.

6. Как нужно передвигаться по задымленному коридору?

- а) бегом
- б) шагом
- в) ползком

7. При работе с углекислотным огнетушителем ОУ не разрешается:

- а) держать огнетушитель в вертикальном положении;
- б) держать огнетушитель в горизонтальном положении или переворачивать головкой вниз;
- в) прикасаться оголенными частями тела к раструбу;
- г) прикасаться к раструбу руками, на которые надеты защитные перчатки или рукавицы;
- д) при тушении электроустановок, находящихся под напряжением, подводить раструб ближе, чем на один метр, к электроустановке и пламени.

2. На сколько групп делятся бытовые химикаты?

- а) 2.
- б) 3.
- в) 4.

8. Зонами опасности в метро являются:

- а) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую

- б) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда;
в) вход и выход в (из) метро, площадка перед эскалатором

ЧАСТЬ В

В-1. Дополни определение:

Дорога- это обустроенная или _____ и используемая для _____ транспорта полоса земли либо поверхность _____ сооружения (моста, плотины).

В-2. Вставьте пропущенные слова в предложения:

Если ключи от квартиры потеряны, нельзя обращаться за помощью к _____; попытаться залезть в квартиру через _____ или _____. Нужно позвонить _____.

Слова: форточку, родителям, соседний балкон, соседям, незнакомым людям, полицейским.

В-3. Найдите соответствие:

- 1) Огнетушитель ОВП -
- 2) Огнетушитель ОУ -
- 3) Огнетушитель ОП-

Выбери соответствующий ответ из предложенных:

- А) предназначен для тушения древесины, горючих жидкостей, металлов и их сплавов, электроустановок находящихся под напряжением;
Б) предназначен для тушения различных веществ, кроме электроустановок, находящихся под напряжением;
В) предназначен для тушения различных веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха и электроустановок, находящихся под напряжением.

ЧАСТЬ С

Распредели дорожные знаки по группам:

Предупреждающие:

Особых предписаний:

Информационные:

Сервиса:

Предписывающие:

Знаки:



А

Б

В

Г

Д

Ответы:

1 вариант

1. а
2. б
3. а;в;д;е.
4. б;в;е;ж;а.
5. б;г.
6. б

7. б;а;г.

8. в

Часть В

В-1. Средств, перемещения, грузов.

В-2. Пожар, взрослых, помещение, выбраться, 01, адрес, горит, номер телефона.

В-3. 1-г; 2-а; 3-б; 4-в.

С-1.

Предупреждающие: Б

Особых предписаний: Д

Приоритета: В

Запрещающие: Г

Предписывающие: А

2 вариант

1. б

2. б

3. г, д

4. г;д;в;а;б.

5. в.

6. в

7. б;в;д.

8. б

В-1. Приспособленная, движения, искусственного.

В-2. Незнакомым людям, форточку, соседний балкон, родителям.

В-3. 1-Б; 2-В; 3-А.

С-1.

Предупреждающие: А

Особых предписаний: В

Информационные: Г

Сервиса: Д

Предписывающие: Б

Итоговый тест по ОБЖ для 5 класса.

Первая часть А1-А10 содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный ответ. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов .

А1. Укажите, какие данные необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

а) номер телефона и адрес;

б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;

в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.

А2. Что необходимо предпринять при возгорании телевизора?

а) следует кричать и звать на помощь;

б) не следует ничего предпринимать до приезда спасателей;

в) следует отключить телевизор от сети и накрыть плотной тканью.

А3. Как необходимо перейти на другую сторону улицы человеку, который вышел из автобуса ?

а) следует поступить, как большинство людей;

- б) следует обойти автобус сзади;
- в) следует обойти автобус спереди.

А4. По каким признакам можно оценить прочность льда ?

- а) по твёрдости;
- б) по блеску;
- в) по цвету.

А5. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

- а) через окно;
- б) через двери по ступенькам;
- в) через дверь только прыжком.

А6. В чём заключается первая помощь при ожоге ?

- а) следует залить йодом или зелёной пораженное место;
- б) следует обратиться к хирургу;
- в) следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку.

А7. С какого возраста разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования ?

- а) с 12 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет.

А8. Какой сигнал является СПЕЦИАЛЬНЫМ для оповещения населения о самых опасных и чрезвычайных ситуациях

- А. «Тревога!»
- Б. «Внимание всем!»
- В. «Будьте внимательны!»

А9. Возвращаясь вечером домой, вы будете:

- а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы и плохо освещенные места;
- б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) воспользуетесь попутным транспортом.

А10. Как высушить резиновые сапоги в походе:

- а) набить сапоги сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
- б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;
- в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

Часть В.

Часть В состоит из 2-х ситуационных задач (В1 – В2), найдите или дайте свой правильный ответ, опишите ваши действия.

В1. Молодой человек интеллигентного вида подходит к двери и говорит, что является знакомым родителей и просит впустить его в квартиру, чтобы там подождать папу или маму и сделать им сюрприз. Ваши действия:

- а) спросите у незнакомца фамилию, имя, отчество папы и мамы, где они работают и, получив правильный ответ, впустите его в квартиру;
- б) спросите у незнакомца более подробные сведения о родителях (например, откуда он их знает), после чего впустите в квартиру.
- в) ваш вариант...

В2. По дороге из школы домой к вам подходит незнакомец и предлагает подвезти до дома. Как вы поступите:

- а) вы с ним заговорите и начнете расспрашивать, где вы будете кататься;
- б) объясните, что сейчас не можете, но с удовольствием покатаетесь в следующий раз и попросите позвонить вам по домашнему телефону, чтобы договориться о времени и месте встречи;
- в) согласитесь покататься только 10—15 минут при условии, что он потом проводит вас домой;
- г) ваш вариант...

Часть С.

В части С содержится ситуационная задача, в которой необходимо правильно дописать информацию.

Первая медицинская помощь при ушибах:

1. Для уменьшения кровоизлияния и боли к ушибленному месту прикладывают:

2. Если на коже из-за ушиба есть ссадины, то ушибленное место не следует:

3. Руку подвешивают на перевязь, а ноге придают:

контрольная работа (тестирование) за 1 полугодие учащихся 6 класса по ОБЖ

1. Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а также участвовать в туристических походах разрешается:

- А) с 12 лет;
- Б) с 13 лет;
- В) с 14 лет;
- Г) с 15 лет.

2. При аварийной посадке самолета необходимо:

- А) выполнять указания командира корабля и экипажа;
- Б) покинуть самолет до его полной остановки и отойти от самолета на расстояние не менее 100 метров;
- В) перечитать инструкцию об использовании аварийно-спасательного оборудования, расположении и обозначении аварийных выходов.

3. Что необходимо сделать пострадавшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

- А) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;

- Б) перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- В) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
- Г) Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

4. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?

- А) по часам;
- Б) по луне;
- В) по полярной звезде.

5. Какие известны основные способы ориентирования на местности?

- А) по памяти;
- Б) по растениям;
- В) по небесным светилам;
- Г) По компасу;
- Д) по местным признакам.

6. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?

- А) наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
- Б) температуру воздуха и насекомых;
- В) наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
- Г) количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

7. Как обеспечить себе питание в автономном существовании?

- А) ничего предпринимать не надо, пищу доставят спасатели;
- Б) разделить запасы продовольствия на части, оставь неприкосновенный запас (НЗ);
- В) обеспечить питание резервов природы (дикорастущие съедобные растения, мясо животных, рыба)

8. Как сушить одежду и обувь на привале после дождя?

- А) сделаю сушилку из жердей недалеко от костра;
- Б) сделаю навес над костром;
- В) буду сушить на себе;
- Г) буду сушить одежду и обувь в руках над костром

9. Укажите последовательность разведения костра.

- А) в любой последовательности;
- Б) заготовить растопку (мелкие сухие веточки, дрова);
- В) поджечь костер 2-3 спичками;
- Г) проложить на растопку ветки потолще, поверх веток положить поленья.

10. При укусе человека ядовитой змеей необходимо:

- А) выдавливать из ранки в течение 4—5 мин. несколько капель крови;
- Б) промыть ранку под сильной струей воды;
- В) отсосать яд из ранки ртом;
- Г) приложить к ранке холод.

11. Приспособление человека к новым для него условиям жизни называется:

- А) интоксикацией;
- Б) акклиматизацией;
- В) реакклиматизацией.

12. К ядовитым растениям относятся:

- а) ландыш;
- б) малина;
- в) крапива;
- г) купена;
- д) подорожник

13. Правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе:

- А) закаливание и солнечные ванны
- Б) мыть руки перед едой, чистить зубы, обтирать тело, купаться
- В) купаться, загарать, мыть руки, умываться

14. При оказании первой медицинской помощи при обморожении, необходимо:

- А) перенести пострадавшего в прохладное место, в тень;
- Б) уложить на спину, приподнять голову и повернуть ее набок;
- В) напоить горячим чаем.

15. Через какой промежуток времени необходимо менять холодные примочки при ушибах?

- А) через 1-2 мин.;
- Б) через 10-15 мин.;
- В) через 1,5-2 часа;
- Г) не рекомендуется менять.

16. Назовите приемы первой медицинской помощи, которые необходимо выполнить при наличии у пострадавшего сильного кровотечения (выберите ответ):

- А) наложить шину для обеспечения неподвижности конечности;
- Б) наложить жгут на конечность;
- В) наложить давящую повязку;
- Г) продезинфицировать рану.

17. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- В) оптимальный уровень двигательной активности;
- Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

18. Укажите, какие из приведенных ниже названий привычек человека являются вредными потому, что они разрушают его здоровье:

- А) систематическое соблюдение правил личной и общественной гигиены;
- Б) систематическое курение;
- В) систематические занятия физической культурой;
- Г) систематическое употребление пива;
- Д) употребление наркотиков.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	А	БВГ	В	ВГД	БВГ	Б	А	БВГ	В
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18		
Ответ	Б	Г	Б	В	А	БГВ	В	БГД		

**Тестовые задания итогового контроля знаний учащихся по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» за курс 6 класса
по программе А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ОБЖ 6 класс.**

I вариант

1. Автономное существование это ...

- а) изучение флоры фауны за пределами населенного пункта;
- б) существование человека «один на один» с природой;
- в) существование человека в природе при сложных погодных условиях;
- г) существование человека за пределами своей страны, т.е. за границей.

2. В целях безопасности во время грозы НЕ следует:

- а) находиться у высоких деревьев;
- б) находиться в воде;
- в) находиться в густом кустарнике;
- г) приближаться к высотным объектам.

3. При нарушении правил акклиматизации в горах человеку угрожает:

- а) обезвоживание;
- б) состояние паники;
- в) кислородное голодание;
- г) инфекционные заболевания.

4. Водоемы являются опасными:

- а) весной, при таянии льда;
- б) в любое время года;
- в) зимой, из-за очень низкой температуры воды;
- г) летом, по причине большого скопления людей.

5. Каким из перечисленных способов следует сушить одежду у костра?

- а) на «рогатке» над открытым огнем;
- б) на веревках или «рогатках» недалеко от открытого огня;
- в) разложив мокрую одежду на большие поленья костра;
- г) не снимая одежды встать поближе к огню.

6. Болезненное состояние, связанное с общим понижением температуры тела, под воздействием холода – это...

- а) отморожение;
- б) болевой шок;
- в) переохлаждение;
- г) обморок.

7. Повреждение тканей, вызванное воздействием на них высоких температур – это...

- а) ожог;
- б) тепловой удар;
- в) солнечный удар;
- г) обморок.

8. Какова безопасная дневная продолжительность нахождения перед монитором компьютера школьника подросткового возраста?

- а) 60 мин;
- б) 3 часа;
- в) 30 мин;
- г) 6 часов.

9. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:

- а) сооружать жилище следует на открытой местности, а не в зарослях кустарника;
- б) палатку и костер следует располагать, учитывая направление ветра;
- в) не следует ставить палатку на низком берегу у самой воды;
- г) в бурю или грозу сооружайте жилище под большим деревом для защиты от осадков.

10. Загорая на пляже, ты заметил тонущего в озере товарища. На берегу у отдыхающих имеются:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| а) рюкзак с продуктами; | г) сигнальная ракета; |
| б) надувной матрас; | д) лыжная палка; |
| в) пустая канистра; | е) рыбацкие сети. |

Выбери те предметы и вещи, которые можно использовать для спасения утопающего.

11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта:

- | | |
|---------------------------------|---|
| а) по направлению течения реки; | д) по направлению ветра; |
| б) по мху на дереве; | е) по пологой стороне муравейника; |
| в) по цвету листвы деревьев; | ж) по таянию снега на склонах оврага; |
| г) по годичным кольцам на пнях; | з) по расположению камней на скалистых берегах. |

12. Найдите в приведенном ниже списке косвенные признаки, указывающие, что растение (плоды) съедобно?

- | | |
|-----------------------------------|---|
| а) небольшая высота растений; | д) яркая окраска плодов; |
| б) яркая окраска плодов; | е) множество косточек у основания дерева; |
| в) растение с неприятным запахом; | ж) плоды поклеваны птицами; |
| г) кора обглодана животными; | з) плоды растения обнаружены в гнездах. |

13. Какие признаки свидетельствуют о приближении ненастной погоды:

- а) вечерняя заря имеет ярко-красный цвет;
- б) ласточки летают высоко в небе;
- в) туман стелиться по земле;
- г) повышение температуры воздуха вечером и ночью.

14. Укажите признаки недоброкачественной рыбы:

- а) мутные глаза и неприятный запах;
- б) слипшаяся чешуя;
- в) затверделые плавники;
- г) побелевшие жабры;
- д) легко отделяющаяся чешуя.

- 1) все, кроме – в.
- 2) а, г, д.
- 3) все.

15. Восстановите порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от укуса змеи:

- а) обработать место укуса дезинфицирующим средством;
- б) доставить пострадавшего в медпункт;
- в) пострадавшему обеспечить покой и горизонтальное положение;
- г) попытаться выдавить из раны несколько капель крови, удаляя еще не всосавшийся яд;
- д) дать пострадавшему обильное питье;
- е) наложить стерильную повязку.

16. Определите правильную очередность действий при отморожении:

- а) согреть пораженную часть тела, растирая ладонями или мягкой тканью;

- б) дать пострадавшему горячее питье;
- в) на пораженный участок наложить стерильную повязку;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- д) тепло укутать пострадавшего.

17. Запишите понятия, соответствующие следующим определениям:

- а) «Кратковременная остановка туристической группы для отдыха, обеда, оказания первой медицинской помощи».
- б) «Участок реки с относительно большим падением уровня воды и повышенной скоростью течения».
- в) «Чехол из мелкоячеистой сетки для защиты головы и шеи от укусов комаров и мошек».
- г) «Плавучая платформа из нескольких соединенных между собой бревен, бочек, надувных баллонов».
- д) «Заблаговременное оповещение населения о возникновении опасных природных явлений (штормы, ливни, лавины и др.)».

18. Восстановите предложения, вставив пропущенные слова:

- а) *«Поход в горы не следует начинать в ..., ..., при угрозе схода ... и в ... время суток».*
- б) *«Все виды транспорта загрязняют ... выхлопными газами, содержащими ... вещества».*

19. Этот инструмент существенно помог знаменитому Робинзону Крузо преодолевать тяжелые условия автономного существования. С помощью этого предмета обреченный мог добывать дрова, пищу, сооружать жилище и даже копать землю. Каждому туристу, отправляющемуся в поход необходимо иметь данное орудие в своем снаряжении. **О каком инструменте идет речь?**

20. Отгадайте загадку: *«Молода – похожа на серп. Поживет – станет как лепешка».*
Опишите известные вам способы ориентирования.

21. *«Не зная броду, не суйся в воду».*

Письменно объясни смысл пословицы, указывая, к каким ситуациям в жизнедеятельности человека она применима.

II вариант

1. Экстремальная ситуация – это:

- а) ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения;
- б) ситуация, в которой человек побеждает страх и трусость;
- в) ситуация, которая содержит угрозу жизни, здоровью и имуществу человека;
- г) ситуация, когда человек не умеет предвидеть опасности.

2. В целях безопасности во время грозы НЕ следует:

- а) находиться у открытого огня (костра);
- б) находиться у железнодорожного полотна;
- в) находиться у водоемов;
- г) находиться в яме или овраге.

3. При нарушении правил акклиматизации в жарких континентах человеку угрожает:

- а) кислородное голодание;
- б) переохлаждения организма;
- в) обезвоживание организма;
- г) скука и отсутствие общения.

4. Преодолевать водоем по льду следует:

- а) на рассвете, когда лед наиболее крепкий;
- б) в светлое время суток и при хорошей видимости;
- в) морозной ночью, при ясной луне;
- г) учитывая надежность льда – в любое время.

5. Каким из перечисленных способов следует сушить обувь у костра?

- а) не снимая обуви держать ноги у огня;
- б) поставить мокрую обувь к огню;
- в) повесить обувь подошвой вверх на вбитые у костра колышки;
- г) насыпать в мокрую обувь теплой золы от прогоревшего костра.

6. Болезненное состояние, связанное с общим перегревом организма под воздействием тепловых факторов – это...

- а) солнечный ожог;
- б) утомление;
- в) тепловой удар;
- г) болевой шок.

7. Повреждение тканей организма в результате воздействия на них низких температур – это...

- а) лучевая болезнь;
- б) переохлаждение;
- в) отморожение;
- г) травматический шок.

8. Через какой период времени работы за компьютером школьники 1-6 классов должны делать перерывы в работе?

- а) через каждые 10 мин;
- б) через каждый час;
- в) через каждые 5 мин;
- г) через каждые 3 часа.

9. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:

- а) все типы укрытий расставляются напротив костра с наветренной стороны;
- б) удобно и безопасно сооружать жилище под склоном горы или скалистого утеса;
- в) сооружать жилище следует неподалеку от источников пресной воды;
- г) нельзя разбивать место стоянки на дне сухих русел рек.

10. Загорая на пляже, ты заметил тонущего в озере товарища. На берегу у отдыхающих имеются:

- а) рюкзак с продуктами;
- б) пустая канистра;
- в) рыбацкие сети;
- г) зажигалка;
- д) веревка;
- е) доска.

Выбери те предметы и вещи, которые можно использовать для спасения утопающего.

11. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта:

- а) по наклону дерева;
- б) по таянию снега на склонах оврага;
- в) по пологой стороне муравейника;
- д) по годичным кольцам на пнях;
- е) по направлению течения реки;
- ж) по направлению звериной тропы;

г) по лишайникам на стволах деревьев;

з) по направлению ветра.

12. Найдите в приведенном ниже списке косвенные признаки указывающие, что растение (плоды) несъедобно? Ответ запишите буквами в алфавитном порядке.

а) шипы (волоски) на корнях и стеблях;

д) небольшая высота растений;

б) множество косточек у основания дерева;

е) растение на изломе выделяет млечный сок;

в) растение с неприятным запахом;

ж) засохшее растение;

г) птичий помет на ветках;

з) плоды растения обнаружены в гнездах.

13. Какие признаки свидетельствуют о хорошей ясной погоде:

а) ласточки летают низко к земле;

б) обильная утренняя роса;

в) бледно-розовый закат;

г) вечером становится теплее, чем днем.

14. Какие признаки говорят, что консервы, возможно, испорчены?

а) вздутие крышки, восстанавливающееся после нажатия

б) бульканье

в) окончен срок годности

г) ржавчина на банке

д) не герметичность упаковки

1) а, в, д.

2) все, кроме – г.

3) все.

15. Восстанови порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему от укуса клеща:

а) место укуса обработать дезинфицирующим средством;

б) доставить пострадавшего в медпункт;

в) прокаленным пинцетом раскачивая вынуть клеща из раны;

г) смазать клеща на месте укуса маслом или вазелином;

д) тщательно вымыть руки после удаления клеща;

е) залить кипятком насекомое.

16. Определите правильную очередность действий при ожогах:

а) дать обильное питье пострадавшему;

б) снять одежду и обувь с пораженного участка;

в) наложить сухую стерильную повязку на обожженный участок;

г) охладить место ожога водой (льдом, снегом);

д) обеспечить покой пострадавшему.

17. Запишите понятия, соответствующие следующим определениям:

а) «Место размещения туристической группы для ночлега и отдыха».

б) «Мелкое место реки, озера или пруда, по которому при необходимости можно перейти с одного берега на другой».

в) «Матерчатые чехлы, надеваемые на лыжные ботинки для защиты их от снега, влаги и холода».

г) «Навес из материи или пленки для защиты туристов, их снаряжения от осадков или солнца на остановках во время отдыха».

д) «Инфекционное заболевание с поражением центральной нервной системы. Возбудитель – вирус, переносчиком которого являются клещи».

18. Восстановите предложения, вставив пропущенные слова:

- а) «Для переправы через реки нужно выбирать участки со, где глубина не превышает»
б) «Во время стоянки все суда должны быть ...».

19. Этот незатейливый предмет существенно помог знаменитому Робинзону Крузо преодолевать тяжелые условия автономного существования. С помощью этого орудия обреченный мог добывать пищу, защищаться от нападений животных, использовать в качестве сигнального средства и даже разжечь огонь, но только лишь первое время одинокого пребывания на острове, так как этот инструмент требовал дополнительного ухода и содержания. Пользоваться этим инструментом может только тот, кто имеет определенные умения и навыки. **О каком предмете идет речь?**

20. Отгадайте загадку: «Доброе, хорошее на людей глядит, а людям на себя глядеть не велит». **Опишите известные вам способы ориентирования.**

21. «Водой пожар тушат, а умом предотвращают»

Письменно объясни смысл пословицы, указывая, к каким ситуациям в жизнедеятельности человека она применима.

Ключ

І вариант	
№	Варианты ответов
1	Б
2	А, Б, Г
3	В
4	Б
5	Б
6	В
7	А
8	А
9	Г
10	Б, В, Д
11	Б, Е, Ж
12	Г, Ж, З
13	А, Г
14	1
15	Г, А, Е, Д, В, Б
16	А, В, Б, Д, Г
17	а) привал; б) порог; в) накомарник; г) плот; д) штормовое предупреждение.
18	а) «Поход в горы не следует начинать в <u>дождь, снегопад</u> , при угрозе схода <u>лавин</u> и в <u>темное время суток</u> ». б) «Все виды транспорта загрязняют <u>воздух</u> <u>выхлопными газами</u> , содержащими <u>вредные вещества</u> ».
19	топор
20	Луна. Способы ориентирования по Луне.
21	Творческое задание.

II вариант

№	Варианты ответов
1	В
2	А, Б, В
3	В
4	Б
5	В
6	В
7	В
8	А
9	Б
10	Б, Д, Е
11	Б, В, Г
12	А, В, Е
13	Б, В
14	1
15	Г, В, А, Е, Д, Б
16	Б, Г, В, А, Д
17	а) бивак; б) брод; в) бахилы; г) тент; д) клещевой энцефалит.
18	а) «Для переправы через реки нужно выбирать участки со <u>спокойным течением</u> , где глубина не превышает <u>середины бедра</u> ». б) «Во время стоянки все суда должны быть <u>привязаны</u> ».
19	Ружьё
20	Солнце. Способы ориентирования по Солнцу.
21	Творческое задание.

Контрольная работа за 1 полугодие в 7 классе

Вариант № 1

ЧАСТЬ А

Выбери правильный вариант ответа.

А-1. Проявление внешних сил природы, сопровождающееся катастрофическими последствиями: гибелью людей и животных, разрушением сооружений и/х, вызывающее аварии и катастрофы:

А) чрезвычайная ситуация Б) производственная авария В) стихийное бедствие

А-2. При землетрясении надо дожидаться перерыва между толчками и быстро покинуть здание. Как это сделать?

А) только по лестнице Б) на лифте быстрее всего В) по пожарной лестнице

А-3. Назовите признаки землетрясений:

А) хлопанье дверей Б) звон стекол и посуды В) качание люстры Г) дрожь воды в стакане **А-4.** Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины. Какое явление описано? А) обвал Б) лавина В) сель

А-5. Смещение масс горных пород вниз под действием силы тяжести в результате нарушения равновесия склонов, чаще всего по берегам рек и водоемов – что это?

А) оползень Б) обвал В) сель

А-6. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание с крутых склонов:

А) оползень Б) обвал В) сель

А-7. Ветер огромной разрушительной силы, со скоростью свыше 30 м/с или 12 баллов по шкале Бофорта:

А) ураган Б) циклон В) тайфун

А-8. Резкое повышение уровня воды в результате сильного ветра, дующего с моря в устье реки:

А) паводок Б) катастрофическое наводнение В) нагонное наводнение А-

9. Что делать, если ваш дом попадает в зону затопления?

А) отключить газ, воду, электричество Б) перенести на чердак ценные вещи В) погасить огонь в печах Г) оклеить стекла Д) закрыть окна и двери

А-10. Понижение давления является признаком приближающейся непогоды. Укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить:

А) гигрометр Б) ареометр В) термометр Г) барометр Д) сейсмограф А-

11. Ураган страшен:

А) мощными волнами, обрушающимися на побережье Б) вихревыми вращающимися воздушными потоками В) катастрофическими ливнями и наводнениями Г) метательным действием воздушного скоростного напора

Найди ошибку.

А-12. Действие цунами не опасно:

А) на равнинных побережьях Б) на побережьях с пологим берегом В) в открытых бухтах и заливах

ЧАСТЬ В

В1. Дополни основные понятия и определения:

Под чрезвычайной ситуацией природного происхождения понимают _____ обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате _____ природного явления или _____ бедствия, которая может повлечь за собой _____ жертвы или _____ потери.

Источником природной ЧС являются _____.

В2. Распредели опасные природные явления по группам:

Геофизические:

Геологические:

Метеорологические:

Гидрологические:

Морские гидрологические:

словарь: цунами, паводки, засуха, сели, землетрясения, смерчи, обвалы, град, извержения вулканов.

С-1. При каких стихийных бедствиях необходимы следующие действия людей:

- Заверните в полиэтилен документы, ценности, деньги.
- Закройте двери и окна с наветренной стороны и откройте с подветренной. Оклейте стекла окон или защитите окна ставнями или щитами. Соберитесь и действуйте продуманно. Немедленно перейдите в безопасное место в квартире, подальше от окон и тяжелой мебели – станьте в дверном проеме или у капитальной стены.
-

Если волна застает на улице, то постарайтесь зацепиться за ствол дерева или бетонную стену. Приготовьтесь к возвратному движению волны.

Ответы к контрольной работе:

ЧАСТЬ А

А-1: А

А-2: А

А-3: Б,В,Г

А-4: В

А-5: А

А-6: Б

А-7: А

А-8: В

А-9: А,Б,В,Д

А-10: Г

А-11: Б

А-12: Г

ЧАСТЬ В

В-1.

Под чрезвычайной ситуацией природного происхождения понимают НЕБЛАГОПРИЯТНУЮ обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате ОПАСНОГО природного явления или СТИХИЙНОГО бедствия, которая может повлечь за собой ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ жертвы или МАТЕРИАЛЬНЫЕ потери.

Источником природной ЧС являются ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ.

В-2.

Геофизические: землетрясения, извержения вулканов.

Геологические: сели, обвалы.

Метеорологические: засуха, смерчи, град.

Гидрологические: паводки.

Морские гидрологические: цунами.

ЧАСТЬ С

С-1.

1. наводнение
2. ураган
3. землетрясение
4. цунами

Итоговая контрольная работа по ОБЖ по программе 7-го класса

Вариант № 1

Итоговая контрольная работа по ОБЖ содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, один из которых — верный. Внимательно прочтите каждое задание и все варианты ответов. На отдельном листе бумаги укажите выбранный вами вариант ответа.

1. Как называется газовая оболочка нашей планеты?

а) атмосферой; б) литосферой; в) гидросферой; г) воздушным пространством.

2. Среди наиболее опасных природных явлений биологического характера, оказывающих существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека, выделяют (отметьте неправильный вариант):
а) природные пожары; б) эпидемии; в) эпизоотии; г) катастрофы.
3. Как называются подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные естественными процессами, происходящими в земной коре?
а) землетрясением; б) разломами; в) обвалом; г) извержением вулкана.
4. При извержении вулканов из скопления раскаленного пепла и газов может образоваться:
а) палящая туча; б) кучевое облако; в) смертоносный пар; г) газообразная магма.
5. Знаменитая картина «Последний день Помпеи» написана русским художником:
а) Кипренским; б) Брюлловым; в) Репиным; г) Куинджи.
6. На территории России к сейсмически опасным областям НЕ относится:
а) Северный Кавказ; б) полуостров Камчатка;
в) остров Сахалин; г) Нечерноземье.
7. При какой скорости смещения оползня рекомендуется эвакуация населения?
а) 1,5 м/в сутки; б) 1,5 м/в месяц; в) 1,5 м/в год; г) 0,06 м/в год.
8. Как называются отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах?
а) оползень; б) обвал; в) лавина; г) разламывание.
9. Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли (воды)?
а) буря; б) ураган; в) туман; г) смерч.
10. Очень сильный (по скорости до 20 м/с) и продолжительный ветер, вызывающий большие разрушения на суше и волнения (штормы) на море, называется:
а) цунами; б) ураганом; в) бурей; г) смерчем.
11. Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек?
а) селем; б) обвалом; в) лавиной; г) наводнением.
12. Как называются морские гравитационные волны большой длины, возникающие в результате вертикального сдвига значительных участков морского дна?
а) цунами; б) приливом; в) прибоем; г) штормом.
13. В число природных пожаров НЕ входят:
а) лесные пожары; б) пожары степных и хлебных массивов;
в) торфяные пожары; г) пожары в жилом секторе.
14. Поведение человека, когда он может четко и доходчиво выражать свои чувства и желания, когда он имеет свое мнение и знает, чего хочет, называется:
а) уверенностью; б) застенчивостью; в) упрямством; г) агрессивностью.
15. Каким качеством надо обладать, чтобы иметь друзей?
а) самому уметь быть другом; б) быть хорошим рассказчиком;
в) быть партнером в спортивных играх; г) быть соседом.
16. Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий?
а) стрессом; б) расслаблением; в) смелостью; г) уверенностью.
17. Как называется способность поддерживать заданную необходимую для обеспечения жизнедеятельности на грузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы?
а) выносливость; б) гибкость; в) устойчивость; г) тренированность.
18. При переломе или ранении помощь начинают со следующих действий (отметьте неправильный вариант):
а) выносят человека из огня, дыма, воды, из зоны поражения электротоком;
б) останавливают артериальное кровотечение;

- в) выясняют, есть ли у человека документы;
 - г) восстанавливают сердечную деятельность и дыхание.
19. В число причин обморока НЕ входит:
- а) духота;
 - б) скрытое внутреннее кровотечение;
 - в) сердечно-сосудистая недостаточность;
 - г) просмотр двух серий кинофильма подряд.
20. Остановке сердца предшествуют (отметьте неправильный вариант):
- а) кратковременные судороги тела и мышц лица;
 - б) повышенная двигательная активность;
 - в) частая икота;
 - г) угасание пульса, аритмия.
21. Рост количества автомобилей на дорогах страны обусловлен:
- а) ростом количества желающих иметь личный автомобиль;
 - б) сокращением количества дорог;
 - в) ростом перевозок различных грузов и пассажиров автомобильным транспортом;
 - г) увеличением выпуска автомобилей.
22. Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части дороги до начала возобновления движения транспортных средств, должен:
- а) вернуться назад;
 - б) остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений;
 - в) закончить переход дороги;
 - г) двигаться по осевой линии.
23. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:
- а) полигон; б) дорога; в) стадион; г) улица.
24. Управлять мопедом при движении по дорогам Правилами дорожного движения разрешается лицам:
- а) не моложе 16 лет; б) не моложе 10 лет; в) старше 14 лет; г) не моложе 21 года.
25. Дорожное движение регулируют (отметьте неправильный вариант):
- а) представители общественных организаций;
 - б) светофоры и регулировщики;
 - в) дорожные знаки;
 - г) дорожная разметка.

Итоговая контрольная работа по ОБЖ по программе 7-го класса

Вариант № 2

Итоговая контрольная работа по ОБЖ содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, один из которых — верный. Внимательно прочтите каждое задание и все варианты ответов. На отдельном листе бумаги укажите выбранный вами вариант ответа.

1. К биологическим природным явлениям НЕ относятся:
 - а) лесные и торфяные пожары; б) эпидемии;
 - в) цунами; г) эпифитотии.
2. В зависимости от места формирования воздушных масс выделяют четыре их типа (отметьте неправильный вариант):
 - а) экваториальная воздушная масса; б) тропическая воздушная масса;
 - в) суперколлапсальная воздушная масса; г) арктическая воздушная масса.
3. Зоны сейсмической опасности (зоны, где существует опасность землетрясений) занимают следующую часть территории Российской Федерации:
 - а) шестую; б) восьмую; в) пятую; г) шестнадцатую.
4. При извержении вулканов образуются продукты извержений вулканов, которые НЕ бывают:
 - а) жидкими; б) твердыми; в) кристаллическими; г) газообразными.

5. Статистика установила, что сильные, катастрофические землетрясения интенсивностью 11 —12 баллов случаются:
- а) 1 раз в столетие;
 - б) 2—3 раза в пять лет;
 - в) 1—2 раза в год;
 - г) 1 раз в четверть века.
6. Что НЕЛЬЗЯ определить с большой точностью при прогнозировании землетрясения?
- а) место (очаг);
 - б) время возникновения;
 - в) магнитуду (энергию, выделенную в результате разрыва);
 - г) катастрофические последствия.
7. Скользящее вниз смещение масс грунта под действием сил тяжести называют:
- а) оползнем; б) вулканическим извержением; в) лавой; г) магмой.
8. К искусственным причинам возникновения оползней НЕ относятся:
- а) разрушение склонов при строительстве дорог;
 - б) вырубка лесов;
 - в) сейсмические толчки;
 - г) неразумное ведение сельского хозяйства на склонах.
9. Шквалистый ветер скоростью выше 30 м/с (больше 100 км/ч) и огромной разрушительной силы называется:
- а) шквалом; б) бурей; в) торнадо; г) ураганом.
10. Как называется природное явление, которое представляет собой атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли, в виде темного облачного рукава или хобота в десятки и сотни метров?
- а) смерчем; б) ураганом; в) бурей; г) шквалом.
11. Как называются длинные волны катастрофического характера, возникающие главным образом в результате землетрясений на дне океана?
- а) тайфуном; б) наводнением; в) штормом; г) цунами.
- 12.. Как называется временное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в водоемах, разлива рек, озер, вызванное обильным стоком в период таяния снега или ливней?
- а) приливом; б) наводнением; в) разливом; г) оползнем.
13. В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит:
- а) тепловое излучение; б) высокая температура;
 - в) отравляющее действие продуктов горения;
 - г) утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания.
14. Умение управлять своим поведением и поступками, находить оптимальное решение в различных экстремальных ситуациях, жить с собой в согласии может привести:
- а) к выработке чувства собственного достоинства и уверенности в себе;
 - б) к развитию болезней сердца;
 - в) к нарушению работы иммунной системы организма;
 - г) к язве желудка и двенадцатиперстной кишки.
15. Как называется качество человека, которое характеризует его умения не перебивать собеседника, избегать поспешных выводов, спокойно реагировать на высказывания собеседника, следить за главной мыслью в разговоре и не отвлекаться на частности?
- а) воспитанностью; б) проницательностью; в) нетерпимостью; г) зазнайством.
16. Как называется стадия стресса, если его воздействие слишком долго остается на высоком уровне?
- а) стадией истощения; б) стадией сопротивления;
 - в) стадией мобилизации; г) стадией удовольствия.
17. Как называется явление, к которому приводит психологическое противоборство людей, имеющих несовместимые интересы, противоположно направленные цели, позиции, мнения?

- а) конфликтом; б) ссорой; в) враждой; г) противоборством.
18. Только после восстановления сердцебиения и дыхания, когда остановлено кровотечение, делают следующее (отметьте неправильный вариант):
- а) накладывают повязки и шины;
 - б) транспортируют пострадавшего;
 - в) надевают на пострадавшего противогаз;
 - г) выясняют обстоятельства происшествия.
19. Признаком остановки сердца НЕ является:
- а) отсутствие координации ; б) потеря сознания;
 - в) состояние, когда зрачки расширены, не реагируют (нет сужения) на свет;
 - г) исчезновение пульса на сонной артерии.
20. При оказании помощи пострадавшему от термического ожога разрешается:
- а) оставлять пострадавшего в зоне действия поражающего фактора;
 - б) отрывать прилипшие к ране одежду, посторонние предметы;
 - в) охлаждать место ожога водой, льдом, снегом;
 - г) обрывать обгоревшие ткани; наносить на пораженный участок мазь, крем, жир.
- 21.. Человек, находящийся на дороге вне транспортного средства и не производящий на ней работ, называется:
- а) дорожным обходчиком; б) пешеходом; в) путником; г) туристом.
22. К пешеходам НЕ приравниваются лица:
- а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;
 - б) ведущие велосипед, мопед, мотоцикл;
 - в) водители троллейбусов;
 - г) прохожие на тротуарах.
23. Управлять велосипедом при движении по дорогам Правилами дорожного движения разрешается лицам:
- а) старше 16 лет; б) не моложе 10 лет; в) старше 12 лет; г) не моложе 14 лет.
24. Регулировщик дорожного движения НЕ может подавать сигналы:
- а) выражением лица; б) при помощи жезла и флажков;
 - в) руками; г) положением корпуса.
25. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны:
- а) остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки;
 - б) перейти с ходьбы на бег и ускоренно пересечь проезжую часть;
 - в) остановиться на «островке безопасности»;
 - г) остановиться в том месте, где застал красный цвет светофора или сигнал регулировщика.

ОТВЕТЫ К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ОБЖ ПО ПРОГРАММЕ 7-ГО КЛАССА

1 вариант 2 вариант

№ вопроса ответ № вопроса ответ

- 1 А 1 В
- 2 Г 2 В
- 3 А 3 В
- 4 А 4 В
- 5 Б 5 А
- 6 Г 6 В
- 7 А 7 А
- 8 Б 8 В
- 9 Г 9 Г
- 10 В 10 А
- 11 А 11 Г
- 12 А 12 Б
- 13 Г 13 Г
- 14 А 14 А
- 15 А 15 А
- 16 А 16 А
- 17 А 17 А
- 18 В 18 Г

- 19 Г 19 А
20 Б 20 В
21 В 21 Б
22 Б 22 В
23 Б 23 Г
24 А 24 А
25 А 25 А

Контрольная работа по ОБЖ за 1 полугодие 8 класс

ВАРИАНТ 1

1. Задание № 1: выполнить тесты

1. Что такое пожар?

- А. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;
Б. Неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
В. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
Г. Возгорание легковоспламеняющихся материалов.

2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?

- А. Мусор, бумагу, деревянные строения;
Б. Бензин, керосин;
В. Электропровода, электроустановки;
Г. Мазут, солярку, растворитель.

3. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- А. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;
Б. Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;
В. Начнете кричать и звать на помощь соседей;
Г. Спрячетесь в ванной комнате.

4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- А. Немедленно нажмете кнопку «Стоп»;
Б. Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;
В. Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь;
Г. Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

5. Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире.

Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?

- А. Нужно;
Б. Не нужно;
В. Нужно, но только в случае повторного возгорания;
Г. Нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.

6. Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?

- А. да, на любой модели;
Б. нет;
В. да, если группа составляет не менее 5 человек;
Г. да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.

7. Обязательно ли на мопеде днем включать фару?

- А. да;
Б. нет;

- В. да, если едете на мопеде вдвоем;
- Г. только когда выезжаете на проезжую часть.

8. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если ему больше 7 лет;
- Г. да, если ему больше 10 лет.

9. Вам еще не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?

- А. нет;
- Б. да, под надзором друзей;
- В. да;
- Г. да, но только в присутствии взрослых.

10. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?

- А. не садиться на первые шесть мест;
- Б. не садиться в транспорт до полной остановки;
- В. не выходить из транспорта до полной остановки;
- Г. не кричать в салоне.

11. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- А. ЧС техногенного характера;
- Б. ЧС экологического характера;
- В. ЧС природного характера;
- Г. стихийным бедствиям.

12. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- А. понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- Б. отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- В. Несовременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

13. К поражающим факторам пожара относятся:

- А. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- Б. открытый огонь, токсичные продукты горения;
- В. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- Г. образование облака зараженного воздуха.

14. Последствиями аварий на химически опасных предприятий могут быть:

- А. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- Б. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- В. Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

15. Выходить из зоны химического заражения следует:

- А. по направлению ветра;
- Б. навстречу потока ветра;
- В. Перпендикулярно направлению ветра.

16. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:

- А. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

Б. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

В. надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

17. При оповещении об аварии на РОО необходимо:

А. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

Б. выключить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

В. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ и следовать на сборный эвакуационный пункт.

18. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

А. перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

Б. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо;

В. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом.

19. Какие вещества, способствуют качественному ингредиентному загрязнению биосферы?

А. углекислый газ, зола;

Б. пластмассы, пестициды;

В. Продукты гниения органических веществ.

20. Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?

А. нефть и нефтепродукты;

Б. сливы канализаций;

В. мусорные свалки.

21. Дайте определение ЧС

22. Дайте определение пожар

ВАРИАНТ 2

1. Задание № 1: выполнить тесты

1. С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить гасящее вещество?

- А. Равномерно на всю горящую поверхность;
 - Б. На наиболее интенсивно горящий участок поверхности;
 - В. На пламя;
 - Г. На то место, где больше дыма.
- 2. Что делать, если воспламенилось масло на сковороде?**
- А. Закрыть сковороду крышкой;
 - Б. Залить водой;
 - В. Засыпать песком, можно солью;
 - Г. Вылить масло в раковину.
- 3. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?**
- А. Приступить к ее тушению водой, песком;
 - Б. Обесточить электропроводку в квартире;
 - В. Включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;
 - Г. Извлечь из электрических розеток все вилки.
- 4. Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?**
- А. Спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания;
 - Б. Будете пытаться тушить разгоревшийся пожар;
 - В. Соберете все ценные вещи и покинете квартиру;
 - Г. Как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью.
- 5. Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?**
- А. Позвонить в пожарную часть;
 - Б. Создать запас воды в ванне;
 - В. Открыть окна для проветривания квартиры;
 - Г. Заткнуть щели в дверях мокрыми тряпками.
- 6. О чем предупреждает желтый мигающий сигнал светофора?**
- А. Впереди нерегулируемый перекресток;
 - Б. О смене сигнала;
 - В. Впереди регулируемый переход;
 - Г. Впереди главная дорога.
- 7. Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам?**
- А. Не моложе 14 лет;
 - Б. Не моложе 15 лет;
 - В. Не моложе 16 лет;
 - Г. Не моложе 18 лет.
- 8. По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?**
- А. Против движения транспорта;
 - Б. По правой стороне дороги;
 - В. В попутном направлении движения транспорта;
 - Г. По левой стороне проезжей части.
- 9. Можете ли вы выехать на автомагистраль на велосипеде?**
- А. да;
 - Б. нет;
 - В. да, если скорость вашего движения будет больше 40 км/ч;
 - Г. да, если вы едете вдвоем с товарищем на велосипедах.
- 10. Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне?**
- А. 50-60 метров;
 - Б. 70-80 метров;
 - В. 30-50 метров;

Г. 80-100 метров.

11. К поражающим факторам взрыва относятся:

- А. высокая температура и волна прорыва;
- Б. осколочные поля и ударная волна;
- В. сильная загазованность местности.

12. Процесс горения протекает при наличии:

- А. горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
- Б. возможности для теплообмена;
- В. горючего вещества и восстановителя.

13. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

- А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- Б. лучистый поток энергии;
- В. проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- Г. выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

14. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени - это:

- А. очаг химического заражения;
- Б. зона химического заражения;
- В. область химического заражения;
- Г. территория заражения.

15. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- А. закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- Б. закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- В. закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

16. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют СИЗ, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий:

- А. выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
- Б. включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать, сигналы о помощи;
- В. включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище.

17. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- А. периодически снимать СИЗОД и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- Б. находиться в СИЗ, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- В. находиться в СИЗ, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

18. Гидродинамические аварии – это:

- А. аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические аварии;
- Б. аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;
- В. аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха.

19. Каковы главные источники загрязнения подземных (грунтовых вод)?

- А. канализация;
- Б. мусорные свалки;
- В. нефть и нефтепродукты.

20. Какие места в городе могут быть экологически опасными?

- А. под линиями электропередач и в непосредственной близости к крупным предприятиям;
- Б. около школ и детских садов;
- В. вблизи остановок общественного транспорта.

21. Дайте определение катастрофа

22. Дайте определение дорога

ОТВЕТЫ к контрольной работе по ОБЖ за 1 полугодие 8 класс
ВАРИАНТ 1

1. Задание № 1: выполнить тесты

1. Б, 2. В, 3. А, 4. Б, 5. А, 6. Г, 7. А, 8. Б, 9. В, 10. А, 11. А, 12. В, 13. Б, 14. А, 15. В, 16. Б, 17. А, 18. В, 19. Б, 20. А.

ВАРИАНТ 2

1. Задание № 1: выполнить тесты

1. Б, 2. А, 3. Б, 4. Г, 5. В, 6. А, 7. Б, 8. В, 9. Б, 10. Г, 11. Б, 12. А, 13. В, 14. Б, 15. А, 16. В, 17. Б, 18. А, 19. Б, 20. А.

Итоговая контрольная работа *Вариант №1*

Задание 1

*Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только **один**, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.*

1. Какое из приведенных ниже определений современной экологии вы считаете правильным?

- 1) раздел биологии, который изучает живые системы планеты в их взаимодействии;
- 2) наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере;
- 3) наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи экосистем всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации;
- 4) наука о современных методах охраны и воспроизведения окружающей среды.

2. К каким последствиям приводит значительное возрастание шумовых и вибрационных загрязнений в городах?

- 1) деградация водных экосистем;
- 2) формированию озоновых дыр в атмосфере;
- 3) повышению заболеваемости населения;
- 4) ухудшению состояния почвы.

3. Чем отличается катастрофа от аварии?

- 1) воздействием поражающих факторов на людей;
- 2) воздействием на природную среду;
- 3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- 4) воздействием на технику и имущество.

4. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:

- 1) аварийный объект;
- 2) потенциально опасный объект;
- 3) катастрофически опасный объект;
- 4) опасный объект.

5. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?

- 1) химически опасный объект;
- 2) гидродинамически опасный объект;
- 3) радиационно опасный объект;
- 4) опасный военный объект.

6. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.

- 1) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа;
- 2) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие;
- 3) происшествие, крупная авария, катастрофа;
- 4) катастрофа, авария, происшествие.

7. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой

- 1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- 2) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- 3) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности. Средства индивидуальной защиты;
- 4) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.

8. Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?

- 1) побежите к ближайшей емкости с водой;
- 2) остановитесь, упадете и покатытесь, сбивая пламя;
- 3) постараетесь снять с себя горевшую одежду;
- 4) подождете, когда вам окажут помощь.

9. В зданиях и сооружениях при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены

- 1) планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;
- 2) таблички с указанием телефона пожарной охраны;
- 3) правила пожарной безопасности;
- 4) сигналы о пожаре.

10. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.

- 1) перпендикулярно направлению ветра;
- 2) по направлению ветра;
- 3) навстречу потоку ветра;
- 4) подождать, когда порывы ветра стихнут.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

Задание 2

Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести.

*Номера **трех** правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

1. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту.

- 1) понижение давления в технологическом оборудовании;
- 2) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- 3) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- 4) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;
- 5) отсутствие легкобросываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- 6) отсутствие специальных устройств дымоудаления.

2. Как следует действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии?

- 1) отойти от окон и дверей;
- 2) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- 3) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- 4) входные двери закрыть плотной тканью;
- 5) плотно закрыть окна, вентиляционные отверстия и форточки;
- 6) подавать сигналы о помощи.

3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

3.1. Вставьте в текст «Авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Авария – неожиданный _____ (А) из строя или _____ (Б) действующего механизма, машины, транспортного средства, средств коммуникации и т.п., представляющий _____ (В) жизни и здоровью людей, наносящий _____ (Г) имуществу граждан и организаций, природной среде.

Перечень терминов

1) авария	
5) выход	
2) повреждение	6) опасность
3) угроза	7) вред
4) катастрофа	8) ущерб

3.2. Вставьте в текст «Ликвидация чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это аварийно-спасательные и другие _____ (А) работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на _____ (Б) жизни и _____ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на _____ (Г) зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Перечень терминов

1) тяжелые	
5) спасение	
2) продолжение	6) сохранение
3) укрепление	7) ограждение
4) неотложные	8) локализация

Задание 4

Ситуационная задача

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

Задание

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

Текст памятки

Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

Итоговая контрольная работа *Вариант №2*

Задание 1

*Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только **один**, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.*

1. Что вы считаете главной причиной развития глобального экологического кризиса?

- 1) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил;
- 2) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов;
- 3) вырубка тропических лесов планеты;
- 4) низкую экологическую культуру человека с его стремлением властвовать над природой.

2. Выберите правильное определение современной экологии.

- 1) наука, которая изучает влияние внешних условий на живые организмы и взаимоотношения между ними;
- 2) комплекс наук о Земле и жизни на Земле;
- 3) наука о влиянии антропогенной деятельности на окружающую среду;
- 4) наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой.

3. По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на

- 1) локальные, местные, муниципальные;
- 2) межмуниципальные, региональные, межрегиональные;
- 3) региональные, межрегиональные, федеральные;
- 4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

4. Основная причина, вызывающая аварии и катастрофы техногенного характера, - это

- 1) нарушение технологии производства, правил техники безопасности;
- 2) ошибки в проектировании, некачественное проведение строительно-монтажных работ;
- 3) нарушение установленного порядка поведения, форм обслуживания;
- 4) нарушение отдельных моментов, стадий в развитии какого-нибудь процесса.

5. Назовите внутреннюю (-ие) причину (-ы) возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.

- 1) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала;
- 2) стихийные бедствия;
- 3) терроризм;
- 4) сложность технологического процесса.

6. Как называется закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- 1) Федеральный закон «О безопасности»;
- 2) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- 3) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- 4) Федеральный закон «Об обороне».

7. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся

- 1) фильтрующие гражданские противогазы;
- 2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- 3) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы;
- 4) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.

8. Взрыв – это

- 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;
- 2) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени;
- 3) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;
- 4) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.

9. На объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре должен (- жна, - ны) быть разработан (- а, - ы)

- 1) список с указанием очередности эвакуации из учебных классов и кабинетов;
- 2) памятка учащимся по действиям при возникновении пожара;
- 3) инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- 4) таблички с указанием времени на эвакуацию.

10. Что необходимо, прежде всего сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?

- 1) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот, немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть обработанную одежду;
- 2) вытереть ботинки, пройти в здание и умыться, помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте;
- 3) пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать;
- 4) сообщить по мобильному телефону родственникам о месте расположения, сдать одежду на специальную обработку.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

Задание 2

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера **трех** правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

1. Взрыв характеризуется некоторыми особенностями. Какими?

- 1) большим количеством газообразных продуктов;
- 2) сильным звуковым эффектом (громкий звук, грохот, сильный хлопок, шум);
- 3) резким повышением температуры;
- 4) большой скоростью химического превращения;
- 5) мощным дробящим действием;
- 6) сильным световым потоком.

2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо выполнять правила поведения. Какие именно?

- 1) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- 2) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- 3) осторожно двигаться по высокой траве и кустарнику;
- 4) избегать движения по высокой траве и кустарнику, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- 5) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- 6) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде.

3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

1. **Вставьте в текст «Безопасность жизнедеятельности» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

Безопасность жизнедеятельности – состояние _____ (А) материального мира и человеческого общества от негативных _____ (Б) различного характера, способных нанести _____ (В) человеческому организму, всем видам флоры и _____ (Г).

Перечень терминов

1) защищенность	
5) поражение	
2) безопасность	6) ущерб
3) воздействие	7) местность
4) последствия	8) фауна

3.2. Вставьте в текст «Предупреждение чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций – комплекс мероприятий, проводимых _____ (А) и направленных на максимально возможное уменьшение _____ (Б) возникновения ЧС, а также на _____ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и _____ (Г) потерь в случае их возникновения.

Перечень терминов

1) вовремя	
5) укрепление	
2) заблаговременно	6) массовые
3) сохранение	7) материальные
4) опасность	8) риск

Задание 4

Ситуационная задача

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

Задание

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

Текст памятки

Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

ОБЖ 9 класс. ТЕСТ по итогам 1 полугодия.

1. РФ была провозглашена как независимое суверенное государство:
А. 12 июня 1991 г.; Б. 12 июня 1990 г.; В. 5 ноября 1992 г.

2. По форме правления РФ:

- А. федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- Б. унитарное правовое государство с республиканской формой правления;

3. Какие страны не вошли в состав Содружества Независимых Государств (СНГ):

- А. Грузия; В. Молдавия; Д. Украина; Ж. Латвия; И. Армения.
- Б. Казахстан; Г. Эстония; Е. Киргизия; З. Азербайджан; К. Литва.

4. Главными целями и задачами СНГ являются развитие сотрудничества в областях:

- А. политической Б. экономической В. Культурной Г. всех вышеперечисленных.

5. Национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере состоят:

- А. в обеспечении стабильности конституционного строя, институтов государственной власти
- Б. в обеспечении демократических перемен и уничтожении терроризма
- В. в обеспечении гражданского мира и национального согласия и территориальной целостности, единства правового поля и порядка
- Г. в обеспечении интернационализма и создания причин возврата к социализму.

6. Важнейшей составляющей национальных интересов является защита:

- А. от ЧС природного и техногенного характера В. от терроризма
- Б. от опасностей военного времени Г. от ДТП

Что лишнее?

7. Общенациональной проблемой в России является:

- А. повышение общей культуры каждого человека в области безопасности жизнедеятельности
- Б. предупреждение ЧС природного, техногенного и социального характера
- В. защита границ и территорий от террористов.

8. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является:

- А. опасные природные явления В. аварии и техногенные катастрофы
- Б. стихийные бедствия Г. человеческий фактор

9. К ЧС социального характера относятся:

- А. война В. наркобизнес Д. похищение людей
- Б. терроризм Г. злоупотребление опьяняющими веществами Е. инфекционные болезни

Что лишнее?

10. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по:

- А. мониторингу Д. радиационной и химической защите
- Б. прогнозированию Е. биологической защите
- В. оповещению Ж. эвакуации населения
- Г. инженерной защите населения З. аварийно-спасательным и другим неотложным работам. и территорий от ЧС.

Что лишнее?

11. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС:

- А. закон РФ «О безопасности»
- Б. ФЗ «Об обороне»
- В. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- Г. ФЗ «О гражданской обороне»

12. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

- А. министерство обороны РФ

Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий

В. федеральная служба безопасности

Г. министерство труда и занятости РФ.

13. Под ликвидацией ЧС подразумевается:

А. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС

Б. локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов

В. организация строительства жилья для пострадавшего населения.

14. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

А. территория, на которой прогнозируется ЧС

Б. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты

В. территория, на которой сложилась ЧС

15. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется:

А. экстремальной ситуацией В. чрезвычайным происшествием

Б. стихийным бедствием Г. чрезвычайной ситуацией

16. По сигналу «Внимание!» всем необходимо:

А. включить радио и ТВ для прослушивания сообщений

Б. сообщить соседям и родственникам о случившемся

В. привести домой детей

Г. собрать чемодан с вещами первой необходимости.

17. **Дать определение понятиям:** Безопасность, экстремальная ситуация, авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация, оборона государства

ОТВЕТЫ. ОБЖ 9 класс. ТЕСТ по итогам 1 полугодия.

1 - А

2 - А

3 -

А, Г, Ж, К.

4 - Г

5 - В

6 - Г

7 - А

8 - Г

9 - Е

10 - Е

11 - В

12 - Б

13 - А

14 - В

15 - Г

16 - А

Итоговая проверочная работа по ОБЖ, 9 класс.

Вариант №1

I часть.

Эта часть работы содержит задания с выбором одного правильного ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Запишите, выбранный вами вариант ответа.

1.

1. Производственные аварии и катастрофы могут привести:

- а) к чрезвычайным ситуациям природного характера;
- б) к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;
- в) к стихийным бедствиям;
- г) к чрезвычайным ситуациям социального характера.

1.

2. В каком местном органе управления можно выяснить потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в вашем районе проживания?

- а) В отделении милиции.
- б) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- в) в местном органе санитарно-эпидемиологического надзора;
- г) на станции « скорой помощи».

1.

3. Среди наиболее опасных природных явлений биологического характера, оказывающих существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека, выделяют (отметьте неправильный вариант):

- а) природные пожары;
- б) эпидемии;
- в) эпизоотии;
- г) катастрофы.

1.

4. Признаком остановки сердца НЕ является:

- а) отсутствие координации;
- б) потеря сознания;
- в) состояние, когда зрачки расширены, не реагируют(нет сужения) на свет;
- г) исчезновение пульса на сонной артерии.

1.

5. В число ведомств, которые осуществляют борьбу с терроризмом в Российской Федерации, НЕ входят:

- а) Федеральная служба безопасности Российской Федерации(ФСБ России);
- б) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России);
- в) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- г) Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР России).

- 1.
6. Как называется газовая оболочка нашей планеты?
- а) Атмосфера;
 - б) литосфера;
 - в) гидросфера;
 - г) воздушное пространство.

- 1.
7. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:
- а) полигон;
 - б) дорога;
 - в) стадион;
 - г) улица.

- 1.
8. Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:
- а) чаще ходить пешком вдоль автомобильных магистралей с интенсивным движением транспорта;
 - б) купаться в водоёмах, где качество воды не проверяется;
 - в) в повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;
 - г) собирать ягоды вдоль автомобильных дорог.

- 1.
9. Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон?
- а) Режим дня;
 - б) дело всей жизни;
 - в) моральный кодекс;
 - г) личное дело гражданина.

- 1.
10. Как называется стадия стресса, если его воздействие слишком долго остаётся на высоком уровне?
- а) Стадия истощения;
 - б) стадия сопротивления;
 - в) стадия мобилизации;
 - г) стадия удовольствия.

II часть

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1. Одним из способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени является его эвакуация. Сущность эвакуации заключается в организованном _____.

2.2. Вокруг радиационно, химически и биологически опасных объектов создаются _____.

2.3. Опасная ситуация – это стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к _____.

2.4. Здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения человека в повседневной жизни, позволяющая ему максимально реализовать свои возможности для сохранения _____.

2.5. Размещение в защитном сооружении производится по указанию _____.

III часть

В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Обеспечение личной безопасности, если произошёл взрыв в здании в результате теракта:

3.1.1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку. Продвигайтесь осторожно, не трогайте _____.

3.1.2. В разрушенном или повреждённом помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться _____. При задымлении помещения защитить органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани)

3.1.3. В случае необходимости эвакуации взять необходимые носильные вещи, деньги, документы. При невозможности эвакуации необходимо принять меры и дать о себе знать. Для этого надо _____.

3.1.4. С выходом из дома отойти на _____.

3.1.5. Действуйте в строгом соответствии с указанием _____.

3.2. Правила работы за компьютером:

- 3.2.1. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы школьника за компьютером не должна превышать _____ минут.
- 3.2.2. После каждого продолжительного занятия на компьютере рекомендуется выполнять _____
- 3.2.3. Следить, чтобы положение монитора соответствовало направлению _____.
- 3.2.4. Установить клавиатуру так, чтобы не надо было _____
- 3.2.5. Не располагать экран так, чтобы он был обращён в _____

3.3. Первая медицинская помощь при отморожении:

- 3.3.1. Необходимо согреть отмороженную часть тела, растирая её мягкой шерстяной тканью или ладонями до _____ кожи, обретения ею чувствительности.
- 3.3.2. Напоить пострадавшего горячим чаем, укутать _____, если есть возможность, то разместить его в тепле.
- 3.3.3. Не следует при растирании пользоваться _____
- 3.3.4. После отогревания необходимо наложить на пострадавший участок тела _____
- 3.3.5. При необходимости надо отправить пострадавшего в _____.

Итоговая проверочная работа по ОБЖ, 9 класс.

Вариант №2.

I часть.

Эта часть работы содержит задания с выбором одного правильного ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Запишите, выбранный вами вариант ответа.

- 1.
1. Отметьте, что НЕ входит в число чрезвычайных ситуаций?
 - а) Чрезвычайные ситуации промышленного характера.
 - б) Чрезвычайные ситуации социального характера.
 - в) Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 - г) Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 1.
2. Поведение человека, когда он может чётко и доходчиво выражать свои чувства и желания, когда он имеет своё мнение и знает, чего хочет, называется:
 - а) уверенностью;
 - б) застенчивостью;
 - в) упрямством;
 - г) агрессивностью.
- 1.
3. Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий?
 - а) Смелостью;
 - б) стрессом;

- в) расслабленностью;
- г) уверенностью.

1.

4. К каким объектам относятся атомные электростанции (АЭС), исследовательские ядерные установки и предприятия, использующие радиоактивные вещества?
- а) К промышленным объектам;
 - б) к сельскохозяйственным объектам;
 - в) к радиационно опасным объектам;
 - г) к объектам Министерства обороны.

1.

5. Как называется физическое лицо, захваченное и (или)удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица?
- а) Жертвой;
 - б) террористом;
 - в) военнослужащим;
 - г) заложником.

1

6. Как называется природное явление, которое приводит к значительному затоплению местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище или море и наносит материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде?
- а) Наводнением;
 - б) разливом рек (озера);
 - в) подтоплением;
 - г) половодьем.

1.

7. К пешеходам НЕ приравниваются лица:
- а) ведущие велосипед, мопед, мотоцикл;
 - б) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;
 - в) водители троллейбусов;
 - г) прохожие на тротуарах

1.

8. Остановке сердца предшествует (отметить неправильный вариант):
- а) кратковременные судороги тела и мышц лица;
 - б) повышение двигательной активности;
 - в) угасание пульса, аритмия;
 - г) частая икота.

1.

9. В число стадий развития инфекционной болезни НЕ входит:

- а) доинкубационный период;
- б) инкубационный период;
- в) течение болезни;
- г) выздоровление.

1.

10. Организация, которая осуществляет борьбу с терроризмом силами нескольких министерств и ведомств, называется:

- а) Межведомственный оперативный штаб по противодействию терроризму;
- б) спецгруппа «Альфа»;
- в) спецгруппа «Вихрь – Антитеррор»
- г) профессиональное объединение ветеранов Вооружённых сил Российской Федерации и ФСБ России.

II часть

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1. Химические опасные объекты строятся на безопасном расстоянии от _____

2.2. При землетрясении спускайтесь по лестнице, а не _____

2.3. В задымлённом помещении передвигаться можно _____, для защиты органов дыхания - _____.

2.4. На территории России самым распространённым видом ядовитых змей является _____

2.5. При остановке артериального кровотечения используется наложение жгута. Жгут накладывается на конечность примерно на _____ повреждённого участка. В качестве жгута можно использовать _____

III часть

В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Если вы провалились под лёд:

3.1.1. Не следует беспорядочно барахтаться и наваливаться всей тяжестью тела на _____.

3.1.2. Постараться опереться локтем на лёд и переместить тело в _____ положение. __.

3.1.3. Выбираться нужно в ту сторону, откуда _____

3.1.4. Осторожно вытащить на лёд _____

3.1.5. Постараться выкатиться на лёд и без резких движений, не вставая, переместиться подальше от _____. На твёрдом льду встать и постараться быстро добраться до жилья.

3.2. Во время грозы нельзя:

3.2.1. Укрываться возле одиноких деревьев. Прислоняться к _____.

3.2.2. Останавливаться на опушках леса и лесных _____.

- 3.2.3. Находиться вблизи _____.
- 3.2.4. Оставаться в _____.
- 3.2.5. В лесу во время грозы лучше всего укрыться среди _____.

3.3. Правила поведения в случае захвата в заложники:

- 3.3.1. Не подвергать себя излишнему риску, стараться ограничить _____.
- 3.3.2. Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь _____.
- 3.3.3. Не провоцировать действия террористов: не задавать им вопросов и стараться не _____.
- 3.3.4. Выполнять требования террористов и спрашивать у них _____.
- 3.3.5. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытаться _____.

Ответы к I варианту.

I часть

- 1.1 б) к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;
- 1.2. б) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- 1.3. г) катастрофы
- 1.4. а) отсутствие координации;
- 1.5. в) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- 1.6. а) Атмосфера
- 1.7. б) дорога;
- 1.8 в) в повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;
- 1.9. а) Режим дня;
- 1.10. а) Стадия истощения;

II часть

- 2.1. перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
- 2.2. санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения.
- 2.3. к несчастью
- 2.4. здоровья и обеспечения благополучия
- 2.5.старшего по сооружению.

III часть

3.1.. Обеспечение личной безопасности, если произошёл взрыв в здании в результате теракта:

- 3.1.1 руками повреждённых конструкций и проводов.
- 3.1.2 открытым пламенем
- 3.1.3.выйти на балкон или открыть окно и звать на помощь
- 3.1.4. безопасное

3.1.5. должностных лиц.

3.2. Правила работы за компьютером:

3.2.1. 25 минут

3.2.2. определённые физические упражнения

3.2.3. взгляда

3.2.4. не надо было тянуться

3.2.5. он был обращён в сторону окна.

3.3. Первая медицинская помощь при отморожении:

3.3.1. до покраснения

3.3.2. тёплой одеждой

3.3.3. снегом

3.3.4. мягкую стерильную повязку

3.3.5. лечебное учреждение.

Ответы ко II варианту.

I часть

1.1 а) Чрезвычайные ситуации промышленного характера.

1.2 а) уверенностью;

1.3. б) стрессом;

1.4. в) к радиационно опасным объектам;

1.5. г) заложником

1.6. а) Наводнением;

1.7. в) водители троллейбусов;

1.8 г) частая икота

1.9. а) доинкубационный период;

1.10.а) Межведомственный оперативный штаб по противодействию терроризму;

II часть

2.1 рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и размещаются с подветренной стороны населённых пунктов и жилых зон.

2.2. в лифте

2.3. или на четвереньках или ползком, дышать через мокрую ткань.

2.4. гадюка обыкновенная

2.5. 3-5 см выше, ремень, пояс и т.д.

III часть

3.1. Если вы провалились под лёд:

3.1.1 кромку льда;.

3.1.2 горизонтальное;

3.1.3.вы пришли, то есть возвращаться на уже пройденную дорогу

3.1.4. на лёд одну ногу, затем другую

3.1.5. опасного места

3.2. Во время грозы нельзя:

3.2.1. к скалам и отвесным стенам;

3.2.2. полянах;

3.2.3. водоёма

3.2.4. воде;

3.2.5. невысоких деревьев с густым подлеском.

3.3 Правила поведения в случае захвата в заложники:

3.3.1. контакты с преступниками, не вызывать у них агрессии;

3.3.2. покладистым, спокойным и миролюбивым

3.3.3. смотреть им в глаза

3.3.4. разрешение на любые ваши действия

3.3.5. укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели) и прикрыть своё тело от пуль подручными средствами.

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. При этом при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Критерии оценки

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.