

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 21.03.2019 № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Солнечная ООШ
Н.Ф. Елисеева
Приказ от 22.03.2019 г. № 38



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ Солнечная ООШ

по состоянию на 31.12.2018 года

п. Солнечный, 2019 год

Оглавление

1. Общие сведения об организации.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка организации образовательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Оценка качества кадрового обеспечения.
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
11. Оценка материально-технической базы.
12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).
13. Выводы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ Солнечная ООШ проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

1. Общие сведения об организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Солнечная основная общеобразовательная школа
Руководитель ОО	директор Елисеева Надежда Фёдоровна
Юридический адрес	461193, Российская Федерация, Оренбургская область, Ташлинский район, поселок Солнечный, улица Восточная, 8 а
Телефон, факс	+7 (35347) 27621 +79228414631
Адрес электронной почты	sh_solnechnaja@mail.ru
Адрес сайта	http://sh-solnechnaja.ucoz.com/
Учредитель	муниципальное образование «Ташлинский район» Оренбургской области
Лицензия на образовательную деятельность	серия 56Л01 № 0002978, регистрационный № 1566-3, срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56А01 № 0000758, регистрационный номер 1150-29, срок действия – 30 января 2024 г.
Устав ОО	№ 329 от 10.12.2015 г.
Программа развития	на 2016 – 2021 гг.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам

	начального общего, основного общего образования в МБОУ Солнечная ООШ; - Положение о режиме занятий обучающихся;
	- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Солнечная ООШ;
	- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Солнечная ООШ, обучающимися и их родителями (законными представителями);
	- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
	- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Солнечная ООШ;
	- Коллективный договор МБОУ Солнечная ООШ;
	- Положение о порядке создания, организации работы, принятия и исполнения решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

2. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом организации является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Управление в образовательной организации осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Высшим органом управления образовательной деятельностью в школе является Педагогический совет.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Солнечная ООШ на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В состав структуры управления МБОУ Солнечная ООШ входят:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Елисеева Надежда Фёдоровна	Высшее педагогическое, педагогика и методика начального образования, 18 лет	10 лет
Заместитель директора по УВР	Коньшева Светлана Анатольевна	Высшее педагогическое, математика, физика, 23 года	17 лет

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация привлекает педагогов в процесс управления образовательной организацией. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно с учителями (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития школы, её возможностей и дефицитов). Администрация МБОУ Солнечная ООШ ориентирует коллектив педагогов на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы МБОУ Солнечная ООШ осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетами

методических объединений школы, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Таким образом, через взаимодействие с коллективом реализуется Программа развития МБОУ Солнечная ООШ на 2016-2021 годы. Образовательная организация ориентируется и опирается на ценности индивидуального развития личности и ее социализации, уважения к культурному наследию, ценности социальной интеграции.

Важная задача управления образовательным процессом в современных условиях – стимулирование коллектива на создание продуктивных отношений, влияющих на профессионально-личностный рост каждого члена коллектива. В основу таких отношений положен диалог, как основа построения модели управления школой.

Задачами управления являются:

- совершенствование системы и повышения качества информационного обеспечения, обеспечения, определяющего своевременное принятие качественных управленческих решений;
- создание эффективной системы управления качеством образования, статистики и мониторинга;
- освоение управленческими кадрами современных интерактивных информационно-коммуникативных технологий.

Эффективность управления образовательной организацией опирается на внутреннюю систему оценки качества образования, которая является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы и динамики ее развития. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает педагогический коллектив и администрацию школы достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели внутренней системы оценки качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ОУ;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- обеспечение доступности качественного образования;
- выявление путей развития ОО.

Для решения поставленных управленческих задач создана необходимая нормативная база, правоустанавливающие документы, приказы, распоряжения, положения образовательного учреждения (согласно номенклатуре дел образовательного учреждения).

Результаты выполнения распоряжений руководителя рассматриваются на оперативных совещаниях, на совещаниях при руководителе.

Результаты школьного мониторинга обсуждаются на педагогическом совете.

Администрация создает благоприятную рабочую обстановку для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в МБОУ Солнечная ООШ созданы и функционируют школьные методические объединения, которые оказывают помощь учителям в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педагогических советов, семинаров, создание условий для самообразования.

3. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ Солнечная ООШ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ФГОС ООО, СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ Солнечная ООШ, основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы), основной образовательной программой основного общего образования (5-9 классы), включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС).

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основные образовательные программы содержат следующие разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Реализация учебных планов и рабочих программ.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится руководителем образовательной организации по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых педагогами, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на педагогических советах.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану школы. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100 %), включая практическую часть.

Программа развития образовательной организации

К числу приоритетных направлений программы развития МБОУ Солнечная ООШ в период с 2016 года по 2021 годы отнесены следующие:

- создание условий для модернизации содержания образования и образовательной среды, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся;
- создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы;
- создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров школы;
- введение инновационных механизмов управления качеством образования;
- создание современной инфраструктуры образования.

МБОУ Солнечная ООШ реализует программу развития школы, согласно плану развития школы на 2016-2021 годы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ Солнечная ООШ сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5 - 7 классов образовательных организаций, а также для 8 - 9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017-2018 учебном году);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Региональным базисным учебным планом и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области, утвержденный приказом Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 г. № 01-21/1063 (в редакции приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 года № 01-21/1742, от 03.08.2017 года № 01-21/1557).

Учебный план МБОУ Солнечная ООШ на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование в 1 классе учебно-методического комплекта «Школа России», а в 2-4 классах учебно-методического комплекта «Гармония».

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Солнечная ООШ, начиная со 2 класса, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, внеурочной деятельности по итогам учебного года.

Качество реализации курсов внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Ежегодно в августе месяце в МБОУ Солнечная ООШ проводится анкетирование родителей по изучению образовательных потребностей и запросов для определения направлений внеурочной деятельности.

При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются потребности и запросы родителей и обучающихся. В МБОУ Солнечная ООШ внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное – кружок «Детские забавы» - 1 час;
- Социальное – кружок «Юный умелец» - 1 час;
- Духовно-нравственное – кружок «Хочу все уметь» - 2 часа (проектная деятельность), кружок «Мое Оренбуржье» - 1 час.

Внеурочная деятельность обучающихся 5, 6, 7 классов (по 1 часу в неделю) организована в рамках занятий элективного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которые является логическим

продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Программа модифицированная.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В МБОУ Солнечная ООШ реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)	Название курсов внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности внутри направления	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	--	--	--
Спортивно-оздоровительное	Детские забавы	Игровая	1
Социальное	Юный умелец	Познавательная	1
Общекультурное			
Духовно-нравственное	Хочу все уметь	Проектная	2
	Мое Оренбуржье	Проектно-краеведческое	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Познавательная Проектная	1

Внеурочная деятельность в МБОУ Солнечная ООШ является составной частью учебно-воспитательного процесса. На занятиях внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Воспитательная работа в МБОУ Солнечная ООШ сложна и многообразна. Она включает в себя разные виды деятельности, направленные на формирование у школьников гражданской ответственности, самосознания, инициативности, культуры и самостоятельности. Формирование этих качеств педагоги школы видят в деятельности: в воспитании в процессе обучения, в воспитании в коллективе, в семье, в процессе труда, игры, общения и т.д. Без включения учеников в реальное дело, отвечающее возрастным особенностям

учащихся, не может состояться личность. Понимая это, педагоги школы стараются наполнить жизнь детей разнообразными делами.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

В МБОУ Солнечная ООШ сложилась система воспитательной работы традиционного типа.

Школьные традиции образовались в процессе формирования, становления и развития школьного коллектива. Они проверены временем и приняты всеми участниками педагогического процесса. К традиционным мероприятиям относятся: День Знаний, День мудрости, День учителя, Осенний бал, Новый год, День матери, Праздник 8 марта, 23 февраля День защитника отечества, Прощание с начальной школой, 9 Мая день великой Победы, Последний звонок.

Положительные стороны в работе:

- сохранение и приумножение традиций школы;
- осуществление интеграции учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- посещение с интересом учащимися курсов внеурочной деятельности;
- проведение классными руководителями работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, сотрудничества с родителями.

Необходимо в дальнейшем:

- повышать культурно-эстетический уровень обучающихся через организацию и проведение различных мероприятий.

4. Оценка организации учебного процесса.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2018 года.

Показатель	Кол-во	%
Всего обучающихся:	36	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	19	53
- на уровне основного общего образования	17	47
- на уровне среднего общего образования	0	0
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	36	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	1	3
Всего классов	0	0
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Режим работы МБОУ Солнечная ООШ

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-9 классы - не менее 34 учебных недель.

Начало учебного года – 1 сентября 2017 года.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год в 1-9 классах делится на четыре учебные четверти.

Продолжительность учебной четверти:

I четверть – 01.09.2017 – 29.10.2017 гг.

II четверть - 08.11.2017 – 29.12.2017 гг.

III четверть - 11.01.2018 – 23.03.2018 гг.

IV четверть – 02.04.2018 – 31.05.2018 гг.

В режиме 5-дневной недели обучаются (классы) – 1 класс.

В режиме 6-дневной недели обучаются (классы) – 2-9 классы.

Сменность: 1 смена (классы) – 1-9 классы;

2 смена (классы) – нет.

Начало учебных занятий в 09.00 ч.

Продолжительность уроков:

45 минут – 2 – 9 классы;

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

Продолжительность перемен (минимальная) – 10 минут.

Продолжительность перемен (максимальная) – 40 минут.

Количество уроков в день – 5-6 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Единые сроки каникул:

- осенние – с 30.10.2017 года по 07.11.2017 года (9 дней);
- зимние – с 30.12.2017 года по 10.01.2018 года (12 дней);
- весенние – с 24.03.2018 года по 01.04.2018 года (9 дней).

Для обучающихся 1 класса дополнительные каникулы с 12.02.2018 года по 18.02.2018 года.

Начало занятий внеурочной деятельности – 14.05.

Промежуточная аттестация по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования проводится в конце учебного года с 24 апреля по 31 мая 2018 года (приказ директора МБОУ Солнечная ООШ № 8 от 09.01.2018 года). В промежуточной аттестации участвовало 40 обучающихся, 1 классе (2 обучающихся) аттестация не проводилась, так как у них безотметочное обучение.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Динамика качества знаний обучающихся:

<i>Учебный год</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019 (первое полугодие)</i>
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	13 (32,5%)	16 (42 %)	16 (40 %)	12 (33 %)
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	94 % (двойки за четверть - 2 человека)

В целом качество знаний понизилось, успеваемость осталась на прежнем уровне (100%).

Снизилось количество обучающихся на «4» и «5» в следующих классах:

- в 4 классе на 50 %
- в 5 классе на 33 % из-за выбытия обучающихся
- в 7 классе на 25 %
- в 9 классе на 33 %
- в 8 классе качество знаний 0 %.

По итогам полугодия 2 человека имею по одной «3». При эффективной работе с данной группой обучающихся качество знаний по МБОУ Солнечная ООШ может повыситься.

Показатель качества знаний по итогам 2018 года

	2017-2018 III четверть	2017-2018 IV четверть	2017-2018 учебный год	2018-2019 I четверть	2018-2019 II четверть
Кол-во обучающихся на начало	42	42	42	37	36
Выбыло	0	0	0	4	1
Прибыло	0	0	0	0	0
Аттестовано	40	40	40	32	31
Не аттестованы	2	2	2	5	5
Неуспевающие	1	2	0	1	2
С одной «3»	4	1	1	3	2
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	25 %	25 %	25 %	100 %	100 %
3 классы	33,33 %	33,33 %	33,33 %	25 %	25 %
4 классы	50 %	50 %	50 %	37,5 %	25 %
Всего	17,5 %	17,5%	17,5%	18,75%	16,13%
5 классы	33,33 %	33,33 %	33,33 %	66,67 %	50 %

6 классы	40 %	80 %	80 %	33,33 %	33,33 %
7 классы	----	----	----	80 %	60 %
8 классы	60 %	60 %	60 %	----	----
9 классы	----	16,67 %	16,67%	40 %	40 %
Всего	15%	22,5%	22,5%	28,13%	22,59%
Итого	32,5 %	40 %	40 %	46,88 %	38,72 %

Сравнительный анализ результатов качества образования в первом полугодии текущего учебного года показал:

1. Высокий уровень во 2 классе – 100 %, 7 классе – 60 %, в 5 классе – 50%, в 9 классе – 40%;
2. Средний уровень в 6 классе – 33,3 %;
3. Достаточный уровень в 3, 4 классах – 25 %;
4. Низкий уровень в 8 классе – 0 %.

Второй год в школе есть класс, показывающий низкий уровень качества знаний – 8 класс.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний обучающихся:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у обучающихся и их родителей (законных представителей) – получение отметки и оценки учителя;
- ряд педагогов формально относятся к обучению обучающихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексия;
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

Результаты ВПР

Предмет	Класс	Учебный год	Кол-во по списку	Кол-во обучающихся, писавших работу	Успеваемость		Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
					Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	4	2015-2016	4	3	3	100	3	100
Русский язык	4	2016-2017	2					
Русский язык	4	2017-2018	6	6	6	100	3	50
Математика	4	2015-2016	4	4	4	100	4	100
Математика	4	2016-2017	2	2	2	100	1	50
Математика	4	2017-2018	6	6	6	100	3	50
Окружающий мир	4	2015-2016	4	4	4	100	4	100
Окружающий мир	4	2016-2017	2	2	2	100	0	0
Окружающий мир	4	2017-2018	6	6	6	100	4	67
Русский язык	5	2016-2017	4	2	2	100	0	0
Русский язык	5	2017-2018	3	3	3	100	1	33
Математика	5	2016-2017	4	2	2	100	2	100
Математика	5	2017-2018	3	3	3	100	0	0

История	5	2016-2017	4	3	3	100	2	67
История	5	2017-2018	3	3	3	100	1	33
Биология	5	2016-2017	4	4	4	100	2	50
Биология	5	2017-2018	3	3	3	100	0	0
Русский	6	2017-2018	5	5	5	100	2	40
Математика	6	2017-2018	5	5	5	100	0	0
История	6	2017-2018	5	5	5	100	5	100
Биология	6	2017-2018	5	5	5	100	2	40
География	6	2017-2018	5	5	5	100	5	100
Обществознание	6	2017-2018	5	5	5	100	4	80

ВПР – Всероссийская проверочная работа.

Отмечается снижение качества результатов ВПР в 4, 5-х классах. В 2017-2018 учебном году ведется работа по повышению качества образования на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Предметы, которые сдавали на ОГЭ

2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык (4)	Русский язык (1)	Русский язык (6)
Математика (4)	Математика (1)	Математика (6)
Обществознание (4)	Обществознание (1)	Обществознание (6)
История (1), Химия (3)	Химия (1)	География (6)

Результаты ОГЭ.

Предмет	Учебный год	Общее кол-во об-ся	Усп-ть	Количество обучающихся, получивших «4» и «5», %	Количество обучающихся, получивших «2»
Русский язык	2015-2016	4	100	3 чел., 75 %	0
	2016-2017	1	100	0 %	0
	2017-2018	6	100	2 чел., 33 %	0
Математика	2015-2016	4	100	алгебра – 2 чел., 50% геометрия – 3 чел., 75 % среднее математика 63 %	0
	2016-2017	1	100	0 %	0
	2017-2018	6	100	1 чел., 17 %	0
Обществознание	2015-2016	4	100	2 чел., 50 %	0
	2016-2017	1	100	1 чел., 100 %	0
	2017-2018	6	100	5 чел., 83 %	0
История	2015-2016	1	100	0 %	0
	2016-2017	---	---	---	---
	2017-2018	---	---	---	---
География	2015-2016	---	---	---	---
	2016-2017	---	---	---	---
	2017-2018	6	100	3 чел., 50 %	0
Химия	2015-2016	3	100	1 чел., 33 %	0
	2016-2017	1	100	0 %	0
	2017-2018	---	---	---	---

В целях эффективной подготовки к итоговой аттестации ежегодно в сентябре на каждого обучающегося разрабатываются индивидуальные маршруты, по которым ведется постоянная работа.

Результатом плодотворной работы с обучающимися 9 классов являются результаты ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2018 год.

Название	Уровень	Кол-во уч-ся	Результат
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	19	1 место – 2 2,3 место - 7
Конкурс авторских стихов о зиме, о ёлке, о новогоднем празднике	Школьный	10	Грамота за участие - 10
Новогодний конкурс «Снеговиков»	Школьный	2	1 место – 1 2 место - 2
Новогодний конкурс «Ёлочные игрушки»	Школьный	4	Благодарность — 2; 1 место - 1; 2 место - 1.
Конкурс рисунков «Счастливый Новый год»	Школьный	6	Благодарность — 4; 1 место — 2.
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Школьный	5	Благодаственное письмо - 1; 2 место — 2; 3 место — 2.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	1	Грамота
Конкурс «Я и Новый год»	Муниципальный	1	Диплом

Вывод: работу с одаренными обучающимися можно признать удовлетворительной.

Задачи:

1. Продолжить работу по вовлечению большего числа обучающихся к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
2. Продолжить работу с педагогами школы с целью повышения методической активности при работе с одаренными детьми.

6. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования области. Подтверждают свои знания, полученные в основной школе, 100 % выпускников МБОУ Солнечная ООШ.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Солнечная основная общеобразовательная школа»

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса;
- промежуточная аттестация;
- результаты всероссийских проверочных работ;
- участие и результативность во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсов, соревнований, конференций разного уровня;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Объектами мониторинга качества реализации образовательных программ являются:

- анализ реализации учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, ФКГОС);
- анализ воспитательной работы;
- анализ внеурочной деятельности (включая классное руководство).

Объектами мониторинга качества условий, обеспечивающих образовательный процесс являются:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и

учебно-методическое обеспечение);

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- санитарно-гигиенические условия;
- организация питания;
- кадровое обеспечение (профессиональная компетентность педагогов: наличие квалификационных категорий, прохождение курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, методические объединения учителей-предметников, учителей, классных руководителей, педагогический совет. По поручению директора школы могут осуществлять мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией. Общее руководство организацией и проведением ВСОКО осуществляет директор ОО.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом руководителя школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов, основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад руководителя школы);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы. Результаты являются документальной основой для составления отчета о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте школы.

Вывод:

1. Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности;
2. МБОУ Солнечная ООШ дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении;
3. Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио обучающихся, в отчетах, на школьном сайте, на заседаниях педагогического совета школы, в результатах самообследования школы.

Информация о состоянии здоровья обучающихся**Уровень здоровья:**

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	41	35	5	0	1
% обучающихся	100 %	68,3 %	14,63%	0 %	2,44 %

Информация по группам здоровья обучающихся по состоянию на

	01.09.2016 %	01.09.2017 %	01.09.2018 %
Количество детей по группам здоровья (в % к общему числу)			
1 группа	69,24 %	69,04 %	68,30 %
2 группа	12,82 %	14,29 %	14,63 %
3 группа	15,38 %	14,29 %	14,63 %
4 группа	0	0	0
5 группа	2,56 %	2,38 %	2,44 %
Количество детей по физкультурным группам (в % к общему числу):			
Основная группа	79,49 %	85,71 %	85,37 %
Подготовительная группа	17,95 %	11,90 %	12,19 %
Специальная группа	2,56 %	2,39 %	2,44 %

На основании данных медицинского осмотра детей, формируются группы здоровья для занятий на уроках физической культуры. В последние годы увеличилось количество детей, относящихся к первой группе здоровья на 20 %. Снизилось количество обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья на 20 %. Один ребенок (2,44 %) относится к 5 группе здоровья. Пять обучающихся (12,19 %) занимается в подготовительной группе.

Вывод: на основании данных медицинского осмотра состояние здоровья детей улучшилось. С учетом выявленных отклонений в состоянии

здоровья школьников составлен план оздоровительных мероприятий. Все участники образовательного и медицинского процесса проводят оздоровительные мероприятия согласно плану оздоровления.

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в МБОУ Солнечная ООШ:

- травматизма детей во время пребывания детей в школе – нет;
- количество пищевых отравлений детей в школьной столовой – нет.

Данные о чрезвычайных ситуациях в школе

- пожар – нет;
- нарушение систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) – нет.

Данные об освещении

Учебные, учебно-производственные, рекреационные помещения имеют естественное освещение. В учебных кабинетах над классными учебными досками установлены софиты. Уровень освещенности соответствует нормам СанПиНа.

Выводы: в МБОУ Солнечная ООШ отсутствуют случаи нарушения систем жизнеобеспечения и травматизма обучающихся и сотрудников. Таким образом, санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 выполняются.

Организация горячего питания обучающихся

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию. Инфекций и других неблагоприятных факторов.

В МБОУ Солнечная ООШ созданы следующие условия по организации питания обучающихся.

Для общественного питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями) в МБОУ Солнечная ООШ оборудована столовая. Помещение столовой включает в себя обеденный зал на 18 посадочных мест и пищеблок. Для обеспечения обучающихся здоровым питанием большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется 12-дневное меню, согласованное с Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области. В МБОУ Солнечная ООШ созданы все условия для обеспечения обучающихся качественным питанием.

Организация горячего питания обучающихся

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (1 полугодие)
-------------	-----------	-----------	----------------------------

	Кол-во об-ся	% охвата	Кол-во об-ся	% охвата	Кол-во об-ся	% охвата
Охват горячим питанием	39	100	42	100	36	100

Вывод: охват горячим питанием обучающихся составляет 100 %. Обучающиеся получают бесплатные горячие завтраки.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся в МБОУ Солнечная ООШ, который складывается из следующего комплекса мероприятий: утренняя зарядка перед учебными занятиями, уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах на свежем воздухе, внеклассные спортивные занятия и соревнования, динамические паузы, внеурочная деятельность «Детские забавы».

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов

Ежегодно проводится анкетирование родителей обучающихся с целью определения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Цель исследования: изучение удовлетворенности родительской общественности организацией образовательного процесса и жизнедеятельностью школы.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Описание анкеты: было предложено ответить на 10 вопросов. В анкетировании приняло участие 100 % родителей. Анализ результатов анкетирования от 27.12.2018 года свидетельствует:

- высокий уровень удовлетворенности – 95 %
- средний уровень удовлетворенности – 0 %
- низкий уровень удовлетворенности – 0%

Вывод: высокий процент удовлетворенности родителей (законных представителей) свидетельствует о целенаправленной работе администрации МБОУ Солнечная ООШ и педагогического коллектива над развитием и совершенствованием образовательного процесса и комфортным пребыванием обучающихся в образовательной организации.

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество, чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		8	100
Всего педагогических работников (количество человек)		8	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	6	75
	с высшим непедagogическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	12,5
	со средним образованием	1	12,5
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		5	62,5
Имеют квалификационную категорию	всего	5	62,5
	Высшую	0	0
	Первую	5	62,5
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют (молодые специалисты, после отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет)	3	37,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	12,5
	Заместитель директора по УВР	0	0
	Воспитатель	0	0
	Учитель	7	87,5

Выводы: образовательную деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический коллектив. В школе ведется целенаправленная работа по развитию профессиональных компетентностей педагогов через систему внешнего и внутреннего повышения квалификации. Это подтверждается высоким уровнем квалификации педагогических кадров, компетентностью в сфере актуальных вопросов современной педагогической науки, активным участием в конкурсном движении.

Участие педагогов в различных конкурсах, тестировании, олимпиадах.

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
Елисеева Надежда Фёдоровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С. Макаренко, 2018	Всероссийский	Диплом Участник
Конышева	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Победитель в

Светлана Анатолевна	профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С. Макаренко, 2018		субъекте Российской Федерации: Оренбургская область
	Подготовила учащихся, ставших победителями, V Международной олимпиады «Знанию» «Дарите миру доброту»	Международный	Грамота за подготовку победителей
Лагутина Евгения Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко, 2018	Всероссийский	Благодарность
Лагутина Антонина Игоревна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С. Макаренко, 2018	Всероссийский	Победитель в субъекте Российской Федерации: Оренбургская область
Булгакова Надежда Беркембаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко, 2018	Всероссийский	Благодарность
Гараева Татьяна Александровна	Ознакомились и усвоила материал видеолекции: «Профилактика насилия в школьной среде» проекта ИНФОУРОК . ЭП14049744, от 07.11.2018.	Всероссийский	Свидетельство
	Участие в вебинаре «Нравственное воспитание в современной культуре: проблемы и перспективы», проекта для учителей VIDEOUROKI.NET №VU54- 289063, от 14.10.2018.	Всероссийский	Свидетельство
Зайцева Людмила Ивановна	Приняла участие в V Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018г.	Международный	Диплом

Вывод: необходимо продолжить создание условий, способствующих участию педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства, так как это является не только развитием творческой деятельности педагогических работников, педагогического коллектива, но и ростом профессионального мастерства педагогов, распространением их лучшего опыта.

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100 %
Библиотечный фонд МБОУ Солнечная ООШ	1589
Количество художественной литературы	268
Количество методической литературы	151
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	1145
Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	0

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (с изменениями дополнениями)».

Компоненты	Ресурсы
Книгопечатная продукция	Учебно-методические комплекты (УМК «Школа России», УМК «Гармония») для 1-4 классов;
	ФГОС НОО, ФГОС ООО, учебные программы, пособия для учителя, дидактические материалы, КИМы;
	учебники для учащихся;
	Базисный учебный план;
	Учебный план по учебным предметам и годам обучения;
	Основная образовательная программа начального общего образования;
	Основная образовательная программа основного общего образования;
	Примерная программа развития универсальных учебных действий;
	Пакет диагностических материалов контрольно-оценочной деятельности;
	Модель мониторинга процесса достижения планируемых результатов образования на уровне начального общего образования;
	Каталог цифровых образовательных ресурсов и образовательных ресурсов сети Интернет;
	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения по предметам Базисного учебного плана;
	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии т.п.) об окружающем природном и социальном мире, детская художественная литература.
Печатные пособия	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами учебной программы. Карточки с заданиями.

	Портреты деятелей литературы и искусства, исторических, политических деятелей в соответствии с образовательной программой. Схемы (схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека). Плакаты (плакаты по основным темам естествознания: природные сообщества, леса, луга, сада, озера и т.п.) Географическая карта России. Географическая карта региона. Дидактический раздаточный материал.
Демонстрационные пособия	Объекты, предназначенные для демонстрации. Наглядные пособия. Объекты и пособия, сопровождающие учебно-воспитательный процесс.
Экранно-звуковые пособия	Видеофильмы, соответствующие содержанию предметов БУПа. Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. Презентации основных тем учебных предметов. Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке. Аудиозаписи по литературным произведениям.
Цифровые образовательные ресурсы	Цифровые информационные источники по тематике предметов БУПа: тесты, статистические изображения, динамические изображения, анимационные модели. Обучающие программы.

Выводы: все обучающиеся МБОУ Солнечная ООШ обеспечены бесплатными учебниками на 100 %. В образовательной организации имеется свой сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательных отношений, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Доля педагогов, прошедших курсы компьютерной грамотности	8 чел./100%
Доля педагогов, применяющих ИКТ в учебном процессе	8 чел./100 %
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) педагогов	1
Количество компьютеров, применяемых в управлении	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	есть
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта и соответствие требованиям (да/нет)	да
Наличие электронных журналов и дневников (да/нет)	да
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), %	100 %

Информационно-компьютерная база МБОУ Солнечная ООШ

Необходимые средства обучения	Наименование средств обучения	Количество
Технические средства обучения	Компьютер	6
	Ноутбук	5
	Принтер	0
	Мультимедиапроектор	2
	МФУ	2
	Экран	2
	Телевизор	1
	Вебкамера	1
	Цифровой фотоаппарат	0
	Музыкальный центр	1
	Локальная сеть	1
Программные средства обучения	Операционные системы и служебные инструменты	да
	Текстовый редактор для работы с русскими и иными язычными текстами	да
	Редактор видео	да
	Редактор аудио	да
	Графический редактор	да
	Электронный журнал	да
Компоненты на CD, DVD, флешкартах	Электронные приложения к учебникам	да
	Электронные наглядные пособия	да
	Электронные тренажеры	да

Вывод: все имеющиеся средства обеспечивают информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий. Они направлены на предоставление широкого, постоянного и устойчивого доступа к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В рамках деятельности ИОС для обучающихся, родителей, работников МБОУ Солнечная ООШ проводятся мероприятия по информационной безопасности.

11. Оценка материально-технической базы.

Для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ Солнечная ООШ, реализующая основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС обеспечена мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарем и оборудованием.

Школьное недвижимое имущество – это 1 учебное здание (МБОУ Солнечная ООШ) и автономная газовая котельная, соответствующие требованиям пожарной безопасности и электробезопасности.

МБОУ Солнечная ООШ расположена в 1-этажном здании, стены деревянные обмазаны глиной, обложены кирпичом, перегородки деревянные обмазаны глиной, перекрытие деревянное обмазано глиной, кровля двухскатная шифером по деревянной обрешетке. Здание построено в 1986 году. Общая площадь здания 446 кв.м.

Оборудовано водопроводом, водоотведением, газовым отоплением, кнопкой тревожной сигнализации. Основное здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации с выходом звукового сигнала на фасад здания, имеются дымовые извещатели, 4 огнетушителя, 3 эвакуационных выхода эксплуатируются согласно требованиям.

Отопление здания осуществляется автономной газовой котельной (16 кв.м.), расположенной обособленно. Здание газовой котельной одноэтажное, кирпичное, построено в 1986 году. В котельной имеется 2 газовых котла.

В МБОУ Солнечная ООШ нет возможности беспрепятственного входа и выхода для детей с ОВЗ, ребенку с ОВЗ будет оказано содействие при входе в объект и выходе из него, также обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги.

По периметру территории объекта имеется деревянный забор, который нуждается в ремонте. На территории школы имеется спортивная площадка, озеленение оставляет 30 %.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№	Помещение/ Учебные кабинеты	Оборудование и оснащение
1	Учебный кабинет № 2 (начальные классы)	1. Оснащение учебных кабинетов (ученические столы и стулья, шкафы, классная доска, софиты и т.д.) 2. Технические средства обучения (ноутбук учителя, магнитная доска и т.д.) 3. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (раздаточные материалы). 4. Демонстрационные пособия (демонстрационные таблицы, карточки и т.д.)
	Учебный кабинет № 3	1. Оснащение учебных кабинетов (ученические столы и стулья, шкафы, классная доска, софиты и т.д.) 2. Технические средства обучения (ноутбук учителя,

		магнитная доска и т.д.) 3. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (раздаточные материалы). 4. Демонстрационные пособия (демонстрационные таблицы, карточки и т.д.)
	Учебный кабинет № 4 (начальные классы)	1. Оснащение учебных кабинетов (ученические столы и стулья, шкафы, классная доска, софиты и т.д.) 2. Технические средства обучения (ноутбук учителя, магнитная доска и т.д.) 3. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (раздаточные материалы). 4. Демонстрационные пособия (демонстрационные таблицы, карточки и т.д.)
	Учебный кабинет № 5	1. Оснащение учебных кабинетов (ученические столы и стулья, шкафы, классная доска, софиты и т.д.) 2. Технические средства обучения (ноутбук учителя, магнитная доска и т.д.) 3. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (раздаточные материалы). 4. Демонстрационные пособия (демонстрационные таблицы, карточки и т.д.)
	Учебный кабинет № 6	1. Оснащение учебных кабинетов (ученические столы и стулья, шкафы, классная доска, софиты и т.д.) 2. Технические средства обучения (ноутбук учителя, магнитная доска и т.д.) 3. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (раздаточные материалы). 4. Демонстрационные пособия (демонстрационные таблицы, карточки и т.д.)
	Учебный кабинет № 7	1. Оснащение учебных кабинетов (ученические столы и стулья, шкафы, классная доска, софиты и т.д.) 2. Технические средства обучения (ноутбук учителя, магнитная доска и т.д.) 3. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (раздаточные материалы). 4. Демонстрационные пособия (демонстрационные таблицы, карточки и т.д.)
	Учебный кабинет № 8	1. Оснащение учебных кабинетов (ученические столы и стулья, шкафы, классная доска, софиты и т.д.) 2. Технические средства обучения (ноутбук учителя, магнитная доска и т.д.) 3. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (раздаточные материалы). 4. Демонстрационные пособия (демонстрационные таблицы, карточки и т.д.)
	Учебный кабинет № 9 (Информатики)	1. Оснащение учебных кабинетов (ученические столы и стулья, шкафы, классная доска, софиты и т.д.) 2. Технические средства обучения (компьютеры – 4 шт., веб-камера стол компьютерный – 2 шт., цифровой фотоаппарат, мультимедийный проектор – 2 шт., экран, коллекция ЦОР, принтер – 1 шт.)
	Учебный кабинет № 10	Библиотекарь имеет возможность выхода в сеть Интернет

	(библиотека)	в кабинете информатики. В библиотеке имеются пособия на электронных носителях, учебники, художественная литература, справочники, энциклопедии, методическая литература.
	Столовая	Для организации качественного горячего питания имеется одно помещение, которое оснащено необходимым оборудованием (холодильник – 2 шт., микроволновая печь – 1 шт., термопод – 1 шт., электрическая плита бытовая – 1 шт., раковина для мытья рук персонала, двухсекционная моечная ванна, разделочный инвентарь, посуда, обеденные столы и скамьи, разделочные столы) на 100 %.
	Административное помещение (кабинет руководителя) № 1	Компьютерный стол, персональный компьютер, офисные стулья, платяной шкаф, накопители информации на бумажных и электронных носителях, столы-тумбы, шкафы для документов, принтер, МФУ
	Санузел	Имеется отдельный санузел, оборудованный для личной гигиены, электрополотенце, раковина для мытья рук.
	Спортивная площадка	На площадке имеются брусья, перекладина, вертикальная лестница, место, оборудованное для прыжков в длину

Вывод: в МБОУ Солнечная ООШ созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно-спортивного досуга обучающихся. Все учебные кабинеты оборудованы от 80 до 90%. В настоящее время оборудование школы не позволяет принимать инвалидов-колясочников (нет пандуса, специального санузла)

12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек / 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек / 39 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек / 19%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человека / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека / 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 62,5%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.29.2	Первая	5 человек / 62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека / 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека / 12,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 12,5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /87,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека /87,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м

13. Выводы.

Показателями успешности работы являются:

- успеваемость по школе 100 %;
- учебные программы выполнены полностью;
- педагогический коллектив стабильный, количество учителей I квалификационной категории составляет 62,5 %;
- учителя повышают квалификацию через курсовую подготовку;
- обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня увеличивается. Результативность участия остается стабильной.
- здоровье детей улучшилось по сравнению с предыдущими годами;
- инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательную деятельность на удовлетворительном уровне: 100 % обеспеченность учебниками, достаточное количество компьютеров, множительной техники;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов составляет – 95 %.

Исходя из результатов самообследования, мы наметили прогноз дальнейшего пути развития:

1. Создать условия, обеспечивающие повышение качества обучения, стимулирующие развитие личности обучающегося, его творческую активность и самореализацию в различных видах деятельности.
2. Совершенствовать школьную инфраструктуру с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
3. Обеспечить школу современным оборудованием, обеспечение школьной библиотеки учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;
4. Развитие информационной образовательной среды;
5. Повышение информационной открытости образования, введение электронных журналов и дневников.
6. Продолжить работу по реализации системно-деятельностного подхода в обучении, как основы реализации ФГОС нового поколения.
7. Продолжить формирование школьной системы оценки качества образования, работать над повышением эффективности аналитической деятельности педагогов.
8. Повысить персональную ответственность каждого педагога за результаты своего педагогического труда на основе самоанализа деятельности.
9. Создать условия для внедрения и применения современных педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе в целях повышения качества образования.

10. Продолжить взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся:

- повышение качества социального партнерства школы с семьями обучающихся, создание условий взаимного доверия и принятия между педагогами и родителями, организация работы в режиме «субъект-субъектных» отношений;

- активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом, акцентирование внимания на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

11. Активное использование исследовательской и проектной деятельности в системе внеурочной деятельности.

18.03.2019 г.

Директор МБОУ Солнечная ООШ

должность



Н.Ф. Елисеева

ФИО